

浙江省教育厅办公室文件

浙教办函〔2016〕134号

浙江省教育厅办公室关于开展2016年度 “中职教育质量提升行动计划”有关建设项目 申报工作的通知

各设区市及义乌市教育局：

根据《浙江省教育厅办公室关于印发〈浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案〉的通知》（浙教办职成〔2016〕82号）要求，现就做好2016年度“中职教育质量提升行动计划”建设项目申报工作的有关事项通知如下。

一、申报项目与申报数

2016年启动实施中职名校、名师、名专业、学习型城市、现代化成人学校、成教品牌项目等6个建设项目，其它项目2017年组织实施。根据当前各地职成教发展情况、学校数、在校生规模、职普招生比例以及“十二五”期间不同项目建设绩效等因素，省教育厅确定下达2016年各地项目申报控制数。具体见附件1。

二、申报条件及程序

各项目的申报条件及程序请遵照《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》执行。“十二五”期间，“中职教育现代化建设工程”有关建设项目验收未通过或处于整改期的学校不得申报上述建设项目。各设区市教育行政部门要会同本级财政部门、人力社保部门，认真组织预审、遴选和推荐工作。各建设项目的立项申报书格式和要求请参照附件2。相关申报材料请于2016年10月31日前，以设区市为单位统一上报省教育厅。其中纸质材料一式3份，并须完成网上数据填报，具体要求另行通知。

三、申报工作要求

1. 坚持公平公正。各地教育行政部门要严格遵循“公平、公正、公开”的原则，认真组织预审、遴选和推荐工作，严格把握标准、规范操作程序，确保申报单位符合申报条件。

2. 加强统筹规划。各地要严格按照2016年度各建设项目控制数及结构要求，结合当地经济社会及职成教事业发展的实际，加强市级统筹，科学规划，合理布点。

3. 加强过程督导。各地要高度重视“重在建设”的要求，对推荐申报的学校要加强指导，特别是要组织有关专家对推荐申报学校的项目规划书进行论证，并认真组织修改、完善，确保项目建设高质量完成。

未尽事宜，请与省教育厅职成教处联系。联系人：林秀峰，

电话：0571-88008681，E-mail:43628159@qq.com，地址：杭州市文晖路321号，邮编：310014。

- 附件：1. 2016年度“中职教育质量提升行动计划”相关建设项目全省建设数及各地申报控制数
2. “中职教育质量提升行动计划”建设项目立项申报书

浙江省教育厅办公室

2016年9月22日

附件1

2016年度“中职教育质量提升行动计划”相关建设 项目全省建设数及各地申报控制数

序号	地区	名校	名师		名专业		学习型城市	现代化成人学校	成教品牌项目
			名师	大师	品牌专业	优势特色专业			
1	杭州市	6	9	9	9	9	3	9	9
2	宁波市	6	9	9	8	8	3	9	9
3	温州市	5	8	8	7	7	3	9	9
4	嘉兴市	4	7	7	6	6	2	6	6
5	湖州市	4	6	6	5	5	2	6	6
6	绍兴市	4	7	7	6	6	2	8	8
7	金华市 (含义乌市)	4	7	7	7	7	2	8	8
8	衢州市	3	5	5	5	5	2	5	5
9	台州市	4	7	7	7	7	2	8	8
10	丽水市	3	5	5	5	5	2	5	5
11	舟山市	2	2	2	2	2	2	3	3
合计		45	72	72	67	67	25	76	76
全省建设数 (不含宁波)		30	50	50	50	50	15	60	60

附件2

浙江省中职名校建设项目

立项申报书

项目学校_____（公章）

填 报 人_____

填报人联系电话_____

填报人邮箱_____

填报时间_____

学校类型： 综合性学校 专门化学校

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本信息

学校名称				学校类别	<input type="checkbox"/> 普通中专 <input type="checkbox"/> 职业高中 <input type="checkbox"/> 技工学校
				学校属性	<input type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校
学校地址					
邮政编码			学校网址		
学校法人		联系电话		Email	
项目负责人		联系电话		Email	
学校上级主管部门				学校等级及获取时间	
在校生数				住校生数	
专业数				校内外实训基地数	
当年招生数				当年毕业生数	
办学条件	校园面积			校舍面积	
	仪器设备总值			省级及以上实训基地数	
	图书馆面积			图书借阅率	
专业建设	省级及以上专业数量			省级及以上专业年度招生量	
	参与新课改学生数			参与现代学徒制专业数	
师资队伍	教学名师和技能大师数			生师比	
	专任教师数			本科及以上学历专任教师数	
	中级职称及以上专任教师数			高级职称及以上专任教师数	
	专业课教师数			实习指导教师数	
	“双师型”教师数			技师及以上职业资格的“双师型”教师数	
	兼职教师数			技师及以上职业资格的兼职教师数	
办学效益	近三年年均在校生规模			就业率	
	中级工获得率			专业对口率	
	社会培训量			学生获省级以上奖人数	

二、学校申报条件陈述

（一）学校管理：1.学校贯彻党的教育方针，学校的办学定位、发展思路及中长期发展规划的制定；2.德育；3.学校章程制订及执行；4.信息化管理。

佐证材料：学校中长期发展规划；学校管理制度；学校章程等。

（二）办学条件：1.校园面积；2.实训场地及设施；3.图书馆建设。

佐证材料：学校土地证；实训仪器设备清单；省级及以上实训基地清单；图书借阅登记材料等。

（三）专业建设：1.专业设置及发展规划；2.专业建设水平；3.课改；4.校企合作。

佐证材料：专业建设规划；当地产业布局情况；省级专业名单；校企合作名单及合作协议；课改方案、现代学徒制试点方案等。

（四）师资队伍建设：1.师资结构及数量；2.专任教师情况；3.教师培训情况；4.“双师型”教师情况；5.兼职教师情况。

佐证材料：专任教师名单（含姓名、性别、出生年月、专业、学历、职称、职业资格证书、主要荣誉、社会兼职情况等基本信息）；兼职教师名单（基本信息同专任教师）等。

（五）办学效益：1.毕业生质量；2.办学特色；3.社会服务；4.综合性表彰及学生获奖情况。

佐证材料：毕业生就业调查表；学校办学典型案例；社会培训情况；学校综合性政府奖项清单（含获奖时间、获奖名称、授奖单位等信息）；学生省级及以上获奖名单（含姓名、专业、获奖名称、获奖等次、授奖单位等信息）等。

三、项目建设任务书

（一）建设背景。

- 1.背景与现状；
- 2.特色与优势；
- 3.问题与不足。

（二）建设思路及目标。

（三）建设任务。

- 1.基本任务（包括中职课改、现代学徒制试点、学校治理能力建设、学生核心素养提升、信息化建设、社会服务能力提升等）；
- 2.特色创新（特色创新项目学校可根据本校实际自行确定，2项以上）。

（四）保障措施。

- 1.组织保障；
- 2.制度保障；
- 3.经费保障。

（五）项目建设年度安排（包括项目名称、进展、经费、验收要点等）。

四、 审核推荐意见

学校举办方 经费投入承 诺意见	<p style="text-align: right;">单位（公章） 年 月 日</p>
业务主管部 门推荐意见	<p style="text-align: right;">单位（公章） 年 月 日</p>
设区市教育 行政部门推 荐意见	<p style="text-align: right;">单位（公章） 年 月 日</p>

浙江省“中职名师”及“名师工作室”
建设项目

立项申报书

项目学校_____（公章）

填 报 人_____

填报人联系电话_____

填报人邮箱_____

填报时间_____

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本信息

名师姓名		所在学校	
出生年月		从事专业	从事中职教育年限
学历		职称及取得年份	技能等级及取得年份
社会兼职情况			
主要成果			
工作室名称		工作室成立时间	
工作室面积		工作室人数	
工作室年工作经费		工作室仪器设备总值	

二、申报条件陈述

(一) 名师申报条件: 1.基本条件; 2.师德修养; 3.专业知识; 4.专业技能; 5.专业领域及行业中的影响力。

佐证材料: 名师履历; 教育教学、服务企业社会成果清单; 近三年所获荣誉清单(含获奖名称、获奖等次、授奖单位等信息)等。

(二) 名师工作室申报条件: 1.团队条件; 2.基本条件; 3.预期成效。

佐证材料: 团队成员名册(含姓名、性别、出生年月、所在单位、专业、学历、职称、职业资格证书、主要荣誉、社会兼职情况等基本信息); 主要清单; 制度清单; 青年教师培养名册(含姓名、性别、出身年月、专业、学历、职称、职业资格证书、主要成果等基本信息)等。

三、“名师工作室”项目建设任务书

(一) 建设背景。

(二) 建设任务。

1.指导思想及原则;

2.建设目标;

3.建设内容(主要包括公开课、能力竞赛、青年教师培养、

团队建设、课程开发、服务地方产业发展、服务企业技术改进、“网络工作室建设”等方面)；

4.项目建设年度任务安排及验收要点。

(三)保障措施。

- 1.组织保障；
- 2.制度保障；
- 3.经费保障。

四、审核推荐意见

项目经费投入承诺意见	<p style="text-align: right;">单位（公章） 年 月 日</p>
业务主管部门推荐意见	<p style="text-align: right;">单位（公章） 年 月 日</p>
设区市教育行政部门推荐意见	<p style="text-align: right;">单位（公章） 年 月 日</p>

浙江省“中职大师”及“大师工作室”
建设项目

立项申报书

项目学校_____（公章）

填 报 人_____

填报人联系电话_____

填报人邮箱_____

填报时间_____

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本信息

大师姓名		所在单位	
出生年月		从事专业（行业工种）	
从事专业（行业工种）年限		学历	
职称及取得年份		技能等级及取得年份	
学校兼课情况			
主要社会兼职情况			
主要荣誉称号			
工作室名称		工作室成立时间	
工作室面积		工作室人数	
工作室年 工作经费		工作室仪器设备总值	

二、申报条件陈述

(一) 大师申报条件: 1.基本条件; 2.师德修养; 3.专业知识; 4.专业技能; 5.行业地位及社会影响力。

佐证材料: 大师履历; 主要成果清单; 近三年所获荣誉清单(含获奖名称、获奖等次、授奖单位等信息)等。

(二) 大师工作室申报条件: 1.团队条件; 2.基本条件; 3.预期成效。

佐证材料: 团队成员名册(含姓名、性别、出生年月、所在单位、专业、学历、职称、职业资格证书、主要荣誉、社会兼职情况等基本信息); 主要成果清单; 工作制度清单; 工作室青年教师培养名册(含姓名、性别、出身年月、专业、学历、职称、职业资格证书、主要成果等基本信息)等。

三、项目建设任务书

(一) 建设背景。

(二) 建设任务。

1.指导思想及原则;

2.建设目标;

3.建设内容(中职学生人才培养、专业及基地建设、教师能力提升、研发和技术攻坚、“网络工作室”建设等);

4.项目建设年度任务安排及验收要点。

(三)保障措施。

1.组织保障;

2.制度保障;

3.经费保障。

四、审核推荐意见

项目经费投入承诺意见	单位（公章） 年 月 日
业务主管部门推荐意见	单位（公章） 年 月 日
所在企业推荐意见	单位（公章） 年 月 日
设区市教育行政部门推荐意见	单位（公章） 年 月 日

浙江省中职品牌专业建设项目

立项申报书

专业名称 _____

项目学校 _____ (公章)

填 报 人 _____

填报人联系电话 _____

填报人邮箱 _____

填报时间 _____

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本信息

专业基本情况								
专业名称（方向）					专业代码			
专业基础及年份		<input type="checkbox"/> 示范 <input type="checkbox"/> 骨干 <input type="checkbox"/> 特色新兴			专业设置时间			
首届毕业生时间					专业在校生数			
专业仪器设备总值(万元)					生均仪器设备值(元)			
近三年专业招生情况		20 级		20 级		20 级		
近 三 年 专 业 毕 业 生 就 业 情 况	当年毕业生数	20 届		20 届		20 届		
	一次性就业率	20 届		20 届		20 届		
	就业对口率	20 届		20 届		20 届		
专业教学团队基本情况								
专 业 带 头 人 基 本 情 况	姓 名			性 别		出生年月		
	最高学历			学 位		专业技术职务		
	职务（包括 社会兼职）							
	所学专业及从 事专业							
	职业资格证书 及取得年份							
	近三年教学科 研成果及社会 服务情况							
	联系电话 (单位/手机)					邮 箱		
教 师 团 队 基 本 情 况	专任 教师	总人数		其中高级职 称人数		双师型教师 人数(其中技师以上 人数)		
	兼职 教师	总人数		其中高级 职称人数		承担课时占专业总 课时比例		

课程建设情况					
新 课 程 改 革 情 况	本专业参加选择性课 程改革的人数		占本专业在校生数的比例		
实 践 教 学 情 况	实践性教学课时		总课时		占比
校 本 教 材	校本教材数量		教师参与校本教材编写人数		
教 学 质 量 情 况					
本专业当年毕业生中级技 能证书获取人数			占毕业生总数比例		
本专业面向人人技能竞赛 参赛人数			占本专业在校生总数比例		
面向企业和社会培训人数			与本专业在校生总数比例		

二、专业申报条件陈述

（一）专业基础：1.学校的办学定位、发展思路及本专业在学校发展规划中的地位；2.本地区中职教育专业建设规划及本专业发展定位。

佐证材料：当地产业发展规划；学校专业发展规划；专业管理相关制度。

（二）课程建设：1.实施选择性课程改革情况；2.专业教学标准和课程标准；3.课程信息化。

佐证材料：本专业人才培养方案；实习实训相关制度；网络课程、微课程相关资源。

（三）教学团队：1.师资结构及数量；2.教师培训情况；3.“双师型”教师情况；4.专业带头人情况；5.教师科研及竞赛获奖情况；6.本专业名师、大师等工作室建设情况。

佐证材料：专任教师名单（含姓名、性别、出生年月、专业、学历、职称、职业资格证书、主要荣誉、社会兼职情况等基本信息），兼职教师名单（基本信息同专任教师）；教师参加各类培训记录；专业带头人为企业和社会服务记录；教师和学生省级及以上获奖名单（含姓名、专业、获奖名称、获奖等次、授奖单位等信息）；工作室名单（基本信息同专任教师）等。

（四）教学设施及管理：1.理虚实一体化教学环境情况（包

括校企共建校内外实习实训基地、技术服务和产品开发中心、创新创业教育实践平台等建设情况)；2.实习实训场所实施“7S”管理情况。

佐证材料：产教融合、校企合作相关资料；专业实习实训、信息化教学设备清单；教育部专业仪器设备装备规范实施方案；“7S”管理制度；学校激励师生就业创业的各类文件。

(五) 教学质量:1.社会评价情况；2.教学诊断与改进工作情况；3.学生技能竞赛获奖情况和面向人人技能竞赛开展情况；4.近三年招生情况；5.近三年开展社会培训情况。

佐证材料：企业和社会各类评价材料；诊断与改进工作方案；各类招生简章；社会培训记录等。

(六) 改革创新:1.改革创新项目描述；2.现代学徒制试点、选择性课改等重点改革项目的开展情况；3.其他。

佐证材料：公开发表在各类报纸、杂志和新媒体上有关学校和专业的相关资料；获企业或社会认可的校企合作项目材料。

三、项目建设任务书

(一) 建设背景。

- 1.背景与现状；
- 2.特色与优势；
- 3.问题与不足。

(二) 建设思路及目标。

(三) 建设任务。

1.基本任务（包括中职课改、现代学徒制试点、学生核心素养提升、信息化建设、社会服务能力提升等，品牌专业还应包括改革驱动、引领产业发展、全省和国内同类专业比较等内容）；

2.特色创新。

(四) 保障措施。

1.组织保障；

2.制度保障；

3.经费保障。

(五) 项目建设年度安排（包括项目名称、进展、经费、验收要点等）

四、审核推荐意见

<p>学校举办方 经费投入承 诺意见</p>	<p>单位（盖章）： 日期</p>
<p>学校主管单 位推荐意见</p>	<p>单位（盖章）： 日期</p>

浙江省中职特色优势专业建设项目

立项申报书

专业名称 _____

项目学校 _____ (公章)

填 报 人 _____

填报人联系电话 _____

填报人邮箱 _____

填报时间 _____

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本信息

专业基本情况								
专业名称（方向）					专业代码			
对应产业					专业设置时间			
首届毕业生时间					专业在校生数			
专业仪器设备总值(万元)					生均仪器设备值(元)			
近三年专业招生情况		20 级		20 级		20 级		
近三年专业毕业生 就业情况	当年毕业生数	20 届		20 届		20 届		
	一次性就业率	20 届		20 届		20 届		
	就业对口率	20 届		20 届		20 届		
专业教学团队基本情况								
专业带头人 基本情况	姓 名			性 别			出生年月	
	最高学历			学 位			专业技术职务	
	职务（包括 社会兼职）							
	所学专业及从 事专业							
	职业资格证书							
	近三年教学科研 成果及服务情况							
	联系电话 (单位/手机)					邮 箱		
教师团队 基本情况	专任 教师	总人数		其中高级职 称人数			双师型教师 人数（其中技 师以上人数）	
	兼职 教师	总人数		其中高级 职称人数			承担课时占专 业总课时比例	

课程建设情况					
新课程改革情况	本专业参加选择性课程改革的人数		占本专业在校生数的比例		
实践教学情况	实践性教学课时		总课时		占比
校本教材	校本教材数量		教师参与校本教材编写人数		
教学质量情况					
本专业当年毕业生中级技能证书获取人数			占毕业生总数比例		
本专业面向人人技能竞赛参赛人数			占本专业在校生总数比例		
面向企业和社会培训人数			与本专业在校生总数比例		

二、专业申报条件陈述

（一）专业基础：1.学校的办学定位、发展思路及本专业在学校发展规划中的地位；2.本地区中职教育专业建设规划及本专业发展定位。

佐证材料：当地产业发展规划；学校专业发展规划；专业管理相关制度。

（二）课程建设：1.实施选择性课程改革情况；2.专业教学标准和课程标准。

佐证材料：本专业人才培养方案；实习实训相关制度。

（三）教学团队：1.师资结构及数量；2.教师培训情况；3.“双师型”教师情况；4.专业带头人情况；5.教师科研及竞赛获奖情况；6.本专业名师、大师等工作室建设情况。

佐证材料：专任教师名单（含姓名、性别、出生年月、专业、学历、职称、职业资格证书、主要荣誉、社会兼职情况等基本信息），兼职教师名单（基本信息同专任教师）；教师参加各类培训记录；专业带头人为企业和社会服务记录；教师和学生省级及以上获奖名单（含姓名、专业、获奖名称、获奖等次、授奖单位等信息）；工作室名单（基本信息同专任教师）等。

（四）实训设施：1.理虚实一体化教学环境情况；2.实训实习场所实施“7S”管理情况。

佐证材料：专业实训、信息化教学设备清单；教育部专业仪器设备装备规范实施方案；“7S”管理制度。

（五）教学质量：1.专业建设与地方特色产业和民间传统工艺对接情况；2.近三年招生情况；3.近三年开展社会培训情况；4.学生技能竞赛获奖情况和面向人人技能竞赛开展情况；5.社会评价情况。

佐证材料：企业和社会各类评价材料；各类招生简章；社会培训记录等。

（六）改革创新：1.改革创新项目描述；2.产教融合、现代学徒制试点、选择性课改等重点改革项目的成果描述。

佐证材料：公开发表在各类报纸、杂志和新媒体上有关学校和专业的相关资料；获企业或社会认可的校企合作项目材料。

三、项目建设任务书

（一）建设背景。

- 1.背景与现状；
- 2.特色与优势；
- 3.问题与不足。

（二）建设思路及目标。

（三）建设任务。

- 1.基本任务（包括中职课改、现代学徒制试点、学生核心素

养提升、信息化建设、社会服务能力提升等，优势特色专业还应包括改革驱动、服务地方特色产业和民间传统工艺、优势特色分析描述等内容）；

2.特色创新。

（四）保障措施。

1.组织保障；

2.制度保障；

3.经费保障。

（五）项目建设年度安排（包括项目名称、进展、经费、验收要点等）。

四、审核推荐意见

<p>学校举办方 经费投入承 诺意见</p>	<p>单位（盖章）： 年 月 日</p>
<p>学校主管单 位推荐意见</p>	<p>单位（盖章）： 年 月 日</p>

浙江省学习型城市申报表

申报单位_____（公章）

填 报 人_____

填报人联系电话_____

填报人邮箱_____

填报时间_____

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本情况

申报单位		<input type="checkbox"/> 国家级社区教育实验区 <input type="checkbox"/> 国家级社区教育示范区 <input type="checkbox"/> 省级社区教育实验区 <input type="checkbox"/> 省级社区教育示范区	创建时间	
基本情况	常住人口（万人）	劳动力人口（万人）	老年人口（万人）	城市GDP
	乡镇（街道）数		村（居委会）数	
组织领导	县（市、区）学习型城市建设工作领导小组成立时间	涉及单位（部门）（个）	领导机构办公室单位	
成教队伍建设	专职人员总数（人）	兼职人员总数（人）	志愿者总数（人）	
成教机构建设	县（市、区）社区学院（所）	乡镇（街道）成人学校（所）	村（居委会）社区学习点（个）	
	终身学习平台名称及网址	终身学习平台年点击率	社区教育特色课程建设门数	
经费保障	本区域财政性教育经费及占比（万元/年，%）	成教经费（万元/年）	企业提取教育培训经费比例（%）	
推进终身教育	青少年校外教育参与率（%）		九年制义务教育巩固率（%）	
	各类职业技能培训参与率（%）		高中阶教育毛入学率（%）	
	老年教育参与率（%）		高等教育毛入学率（%）	
	学前教育入园率（%）		劳动年龄人口平均受教育年限（年）	
	文盲率（%）			
工作成效	居民学习参与率	居民参与学习满意度	各类学习型组织创建率	

二、学习型城市创建情况

(一) 基本条件陈述。

(二) 保障措施。

(三) 建设成效。

三、审核推荐意见表

<p>县（市、区） 政府意见</p>	<p>单位盖章 年 月 日</p>
------------------------	-----------------------

<p>设区市专家推 荐意见</p>	<p>(不少于500字)</p> <p>专家组成员:</p> <p>专家组组长:</p> <p>年 月 日</p>
<p>设区市 教育行政部门 推荐意见</p>	<p>单位盖章</p> <p>年 月 日</p>

四、佐证材料

出台学习型城市建设和终身教育的法规、政策、规划等文件情况（文件名称、发布单位、发布时间）及表彰奖励情况、市级专家名册等。

浙江省现代化成人学校申报表

申报单位（盖章）_____

填 报 人_____

填报人联系电话_____

填报人邮箱_____

填报时间_____

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本情况

学校名称		学校类别	<input type="checkbox"/> 省级示范性成校 <input type="checkbox"/> 省级标准化成校 <input type="checkbox"/> 省级社区教育示范校	
是否独立法人单位		覆盖乡镇数	学校仪器设备总值（万元）	
校长姓名		学历	职称	
任职年限		所学专业	手机	
学校所在区域常住人口（万人）		劳动力人口（万人）	老年人口（万人）	
学校占地面积（平方米）		校舍面积（平方米）	教室（间）	
多功能电化教室（个）		教学专用电脑机房（个）及电脑数（台）	是否建有校园网页	
专业技能实训室或实训基地（个）		专业技能实训室（个）和实训基地提供的工位数（人）	图书（册）	
队伍建设	专职人员总数（人）	兼职人员总数（人）	志愿者总数（人）	专职人员参加省市培训的比率（%）
经费情况	财政性拨款（万元）	专项培训经费（万元）	其他经费（万元）	
教育培训	各类培训总人数（人次）		老年人教育总人数（人次）	
	各类职业技能培训考证合格率（%）		中级工及以上获证比例（%）	
	扫盲教育培训人数（人）		双证制教育培训人数（人）	
	家政服务人员培训（人）		农村预备劳动力培训（人）	

二、主要做法与工作成效

三、审核推荐意见

乡镇（街道）政府 推荐意见	单位盖章 年 月	县（市、区）教育 行政部门 推荐意见	单位盖章 年 月
设区市 教育行政 部门推荐 意见	单位盖章 年 月 日		

四、佐证材料

项目获奖、社会评价、表彰奖励情况等。

浙江省成人教育品牌项目申报表

项目学校_____（公章）

填 报 人_____

填报人联系电话_____

填报人邮箱_____

填报时间_____

浙江省教育厅 制

2016年9月

一、基本信息

项目名称				
所在学校		项目创建时间		
项目团队 建设	项目负责人姓名		学历	
	专业技术职称		从事项目管理 年限	
	主要成果及社会兼职 情况			
	项目组成人员	专职人员（人）		
		兼职人员（人）		
志愿者(人)				
近三年培 训规模 (人次)	20 年度			
	20 年度			
	20 年度			
培训 质量	用人单位满意度（%）		学员满意度（%）	
	各类职业技能培训人 数	考证合格率 （%）	其中中级工及以上获证比例	
项目建设周期配套 投入情况（万元）			经费来源	

二、项目建设主要做法及成效

教育教学、社会培训、就业服务、教育科研、科技推广、文化活动、创新特色等。

三、推荐审核意见

县（市、区）教育行政部门推荐意见	<p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
设区市教育行政部门推荐意见	<p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

四、佐证材料

项目获奖、社会评价、教材开发等情况等。