

浙江省教育评估院文件

浙教评院〔2018〕13号

浙江省教育评估院 关于开展浙江省中等职业教育“三名工程” 项目年度考核工作的通知

各设区市教育局：

《浙江省中等职业教育“三名工程”项目年度考核实施方案》及相关评估标准已经省教育厅同意，现印发给你们。请及时通知各项目建设学校并配合我院做好浙江省中等职业教育“三名工程”项目年度考核工作。



浙江省中等职业教育“三名工程”项目 年度考核实施方案

根据《浙江省中等职业教育“十三五”发展规划》（浙教职成〔2016〕134号）、《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》（浙教办职成〔2016〕82号）、《浙江省教育厅关于印发浙江省“中职教育名校名师名专业建设工程”项目管理暂行办法的通知》（浙教职成〔2017〕56号）、《浙江省教育发展专项资金管理办法》（浙财科教〔2017〕21号）、《浙江省教育厅办公室关于公布省级教育检查评比表彰事项总清单及2018年省级教育检查评比表彰事项目录的通知》（浙教办法〔2018〕40号）等文件规定，浙江省中等职业教育“十三五”“三名工程（包括名校、名师、名专业）”需强化考核督查，加强项目建设过程管理。受浙江省教育厅委托，浙江省教育评估院将组织开展浙江省中等职业教育“三名工程”立项项目学校年度考核检查工作。为做好此项工作，特制订本实施方案。

一、指导思想及工作目标

全面贯彻党的十九大精神，深入落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出的中等职业教育发展任务，推动完成《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》的各项目标。年度考核坚持成果导向，聚焦建设过程，强调全员参与，突出品牌建设。

通过开展年度考核，全面检查项目学校落实项目建设方案和项目申报书的执行情况，了解建设经费到位及使用等情况，指导项目学校做好项目建设过程管理和成果提炼，促进形成一批真正的名校、名师和名专业，不断满足人民群众对优质职教资源的需要。同时，督促项目学校在创建过程中发挥示范、引领和辐射作用，从而提升我省职业教育的整体发展水平，加快实现职业教育现代化。

二、检查内容

（一）项目建设工作机制和组织、举措

学校在项目建设过程中的相关管理制度、工作机制、信息交流与资源共享机制、保障机制及相关制度机制的建设和执行情况。

（二）项目建设任务完成情况

按照项目建设方案推进各项项目建设任务，落实建设内容，达成预期目标，做到按时保质保量完成建设任务。

（三）项目经费管理和使用情况

省教育发展专项资金、地方保障经费的到位情况、使用情况。学校制定的相关经费使用和管理制度及其落实情况。

（四）项目建设阶段性代表成果及建设增量水平

以改革创新、特色办学为主旋律，在项目建设期间获得的阶段性重大代表成果或实现新的突破，代表性成果能很好地体现项目在全国或全省中等职业教育一流的影响力和特色发展水平。建设增量水平是在各个方面取得与“三名工程”相关项目建设具有直接因果关系的各方面高水平增量成果。

三、组织领导

在浙江省教育厅的统一领导下，浙江省教育评估院职成教评估所具体负责组织实施年度的有关工作。组建由职教管理专家、财务专家、职业院校专家等组成的“三名工程”年度考核专家组，开展检查工作，出具检查意见。

四、实施步骤

首批三名工程项目年度考核时间为每年的6月份，第二批年度考核时间为每年12月份。年度考核工作主要分为学校自评、同行专家互评及省外专家材料评审、实地检查、综合评议等环节。其中，名校建设项目每校均进行实地检查；名师和名专业建设项目视情抽取部分建设项目进行实地检查。具体步骤及要求如下：

（一）学校自评及材料准备

各项目学校在做好自评的基础上，认真填写《项目学校年度项目建设及经费使用情况一览表》（附件5，表中所填到位建设资金需有相关凭证），并撰写项目总结报告（撰写提纲见附件6），总结报告内容主要包括：项目建设基本情况（工作机制和组织、举措）、建设目标任务完成情况、项目建设阶段性代表成果及建设增量水平，以及专项资金预算到位情况（资金到位凭证复印件一并寄达）、执行情况和使用效果、存在的问题等。各项目提供不超过3个的阶段性代表性建设成果或标志性建设成果（暂没有完全完成的可以提供相关设想及工作计划）。材料5和材料6用A4纸双面打印，材料5一式2份，材料6一式7份，阶段性代表成果一式4份于2018

年6月20日前报送至我院职成教评估所，同时将材料电子稿发至工作人员邮箱。

各项目材料应在上报前在本校门户网站公示，公示时间不少于3天，公示中需注明对学校自评报告有不同意见者可以联系省教育评估院工作人员（联系人为：王珊 0571-88008565，13958096926，电子邮箱：jypgyzc@163.com）。

（二）同行专家互评及省外专家材料评审

教育评估院通过各评建协作会组织同行专家进行互评，同行专家根据各项目的任务书难度、工作量、完成质量及建设成果进行相互评价及交流，在此基础上教育评估院再组织省外专家对项目学校提交材料进行全面审阅，综合两次评审情况教育评估院再行确定实地检查的具体名专业和名师项目。

（三）实地检查

对名校及部分通过专家评审认为需要实地检查的名师、名专业进行实地核查。实地核查主要查看建设工作机制和组织、举措的实效性及运行情况；项目建设工作完成情况及其建设活动、物化成果；项目经费管理制度和经费到位及执行情况；项目建设阶段性代表成果及建设增量水平的实物及证明材料。

（四）综合评议及结果认定

综合同行评价、材料评审、实地检查结果经得分统计和专家讨论确定各个项目的最终得分和排序，结果报教育厅进

行认定。按照《浙江省教育发展专项资金管理办法》年度检查结果年度考核系数的要求，检查结果分为如下4种：通过检查且得分排序为前20%的为优秀，排序前21%-60%的为良好，排序在61%以后的项目为合格或需督查整改通过的项目。一般得分在70分以下列入限期督查整改范围，限期整改到位的定级为合格，限期整改不通过或严重违反《浙江省“中职教育名校名师名专业建设工程”项目管理暂行办法》有关规定的立即终止建设资格。

五、年度考核时间安排

首批项目单位：2018年6月25日至7月20日，材料上交时间为2018年6月20日前。

第二批项目单位：2018年12月10日至2019年1月10日，材料上交时间为2018年12月1日前。

六、联系人与联系方式

联系人：王向东 0571-88008564

王 珊 0571-88008565, 13958096926

通信地址：杭州市下城区文晖路321号教育大厦浙江省教育评估院503室，邮编：310014

电子邮箱：jypgyzc@163.com

附件：1. 浙江省中职名校建设项目省级检查验收评估细则

2. 浙江省中职名师工作室建设项目省级检查验收评估细则

3. 浙江省中职大师工作室建设项目省级检查验收评估细则
4. 浙江省中职名专业建设项目省级检查验收评估细则
5. 项目学校年度考核检查项目建设及经费使用情况一览表
6. 项目学校年度考核检查总结报告撰写提纲
名校省补经费清单
7. 名校省补经费清单
8. 名专业省补经费清单
9. 宁波市职业教育“工匠精神”培育提升工程
专项资金分配

附件 1

浙江省中职名校建设项目省级检查验收评估细则

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
1. 名校 项目任 务书任 务完成 情况	1.1 基本 任务	各年度项目建设目标实现,主要项目验收要点完成,且完成质量高。	30	25	20		“任务”指 任务书中 计划当年 完成的工 作任务,若 上一年度 未完成的 累积计入 下一年任 务。
	1.2 专业发 展任务	各年度项目建设目标实现,主要项目验收要点完成,且完成质量高(第一批名校无此项建设任务)。	15	10	5		
	1.3 自定特 色创新 任务	各年度项目建设目标实现,主要项目验收要点完成,且完成质量高。					
	1.4 年度任 务书难度 及工作量	年度所完成工作的难度及工作量大小。	5	5	5		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
2. 项目建设规划及组织	2.1 项目建设规划	建设目标明确；定位准确；建设思路清晰；项目建设纳入学校整体工作部署，能有序推进。	5	0	0		
	2.2 组织情况	项目建设的制度完善，相关机制健全；采取的举措有力，责任落实到位；项目建设过程考核检查严格细致。	5	0	0		
3. 经费到位及制度建设、管理等情况	3.1 经费投入情况	省教育发展专项资金、地方保障经费已按时、足额到位（第一次检查需要按计划到位 80%以上，没有按时、足额到位的需主管部门书面说明情况及后继经费筹措措施）。	10	10	7		
	3.2 经费支出与管理	各项目建设资金分配合理，总建设经费在 1500 万元以内的学校用于购买硬件设备的资金不超过 65%，总建设经费超过 1500 万元的学校用于购买硬件设备的资金不超过 70%，资金支出能基本按设计要求；项目资金管理规范，30 万以上	10	10	8		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
		投入的单个项目论证充分，资金投入绩效高，基本符合建设资金管理指导意见中的相关指导意见。					
4. 建设成果与成效(突出体现学校名之所在及专业发展水平)	4.1 项目建设阶段代表成果及学校工作重大创新	代表性成果和重大创新指最能体现名校亮点和特色的标志性成果和重大创新。具体包括通过学校的工作创新已形成或已实施的,在全国或全省范围内有影响的工作机制或制度或重要的典型成就或区域性实践成果;或其它方面具有重大影响性的成果(各校提供的阶段性标志性成果或重大阶段性创新成果不多于3项)。	10	15	20		
	4.2 学校基础能力发展水平	1. 校园文化。学校形成了积极向上的校园文化,校园文化鲜明,有职业学校特有的育人气息与文化传承,能达到文化化人的目的。 2. 管理机制。已依法制订适应现代职业教育发展	2	5	7		首次检查主要看各项内容的增量水平。

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>的学校章程,学校各项规章制度完善并实现有效治理,能依法治校、民主管理、科学发展;信息化管理平台与体系健全,信息化管理水平高。</p> <p>3. 办学条件。地方政府经费保障有力,生均公用经费标准高于当地普通高中并高于省定标准,省级以上项目得到地方专项支持;校园面积、实训场地、设施设备、图书馆、数字化校园等基础设施符合省现代化职业学校标准;校园环境整洁优美、功能齐全、安全有序、节能环保。</p> <p>4. 基础能力高水平建设增量情况。(考虑到原有水平)。</p>					
	4.3 专业人才培养	1. 德育工作。以立德树人为核心,各类德育课程实施效果好;有扎实的载体与举措切实推进中职生核心素养的“落地”,学生行为习惯好、学习	2	5	7		

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>兴趣强、学习投入高，表现出良好的精神风貌。</p> <p>2. 成才通道。引导学生做好职业生涯规划，为学生多样化选择、多路径成才搭建了“立交桥”，有中高职一体化培养、国际合作培养等人才培养通道。</p> <p>3. 产教融合。有健全的校企合作管理机制，每个主干专业与5个及以上具有影响力的企业建立了稳定的合作关系，全过程开展共同培养；深度推进现代学徒制，形成了可供借鉴的“问题解决方案”；有效促进产教融合，产学研实训基地或校企合作联合体运行扎实有效。</p> <p>4. 专业建设。专业建设规划制订科学，专业建设目标明确，符合行业与地方发展需求；重视品牌、特色专业建设，三年内至少建成2个省级及以上</p>					

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>名专业、优势特色专业等，并形成专业群；实训基地设计合理，设施设备完善，能有效支持实践教学活动的开展。</p> <p>5. 专业课程建设。注重课程的顶层设计，按照高技能人才培养的要求构建课程体系；推进课程改革，建立课程选择优化机制并得到学生的认同；重点专业有开发精品课程，提升课程实施的效果并形成经验。</p> <p>6. 专业质量监控。教育教学质量保障与监控体系完善，有明确的质量标准与工作规范；重点专业每门课程有质量评价标准。</p> <p>7. 人才培养增量水平（考虑到原有水平）。</p>					

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
	4.4 队伍 建设	<p>1. 管理团队。校领导班子团结、务实，清正、廉洁，管理能力强，能引领学校与教师的发展，促进学生全面成长，教职工测评满意率在 92%以上（全校教职工网络调查）；中层干部踏实、肯干，具备良好的专业能力、执行能力和协调能力，能有效组织推进学校的各项管理与改革工作，教职工测评满意率在 90%以上。（全校教职工网络调查）。</p> <p>2. 教师素质。教师资源充足，专兼结合，结构合理，师生比不超过 1: 16；教学水平高，以学生为主体，采用符合职业教育特色的教学方法，当年学生抽样测评总体满意率在 90%以上（随机抽取学生进行网络调查）；教师下企业实践工作得到落实，“双师型”教师比例高，科研成果丰富，</p>	2	5	7		同上

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>教师在各级各类比赛中成绩优良。</p> <p>3. 名师培养。学校高度重视名师、教学骨干的培养，有系统的规划与政策支持；建成了由市级及以上学科带头人、教坛新秀、优秀班主任等组成的骨干团队，有省特级教师、正高级教师（考虑到中专学校的特殊性）等领军人才；充分发挥名师的作用，三年内至少建成1个省级及以上名师或大师工作室。</p> <p>4. 学校有知名教师在全国性教指委或职业教育社团组织、行业协会或民政部备案的职业教育组织中担任职务。5. 教师发展增量水平（考虑到原有水平）。</p>					
	4.5 学生 发展	1. 学生素养。所培养的学生整体素质高，具有良好的职业道德、文化素养与责任担当，涌现出一	2	5	7		同上

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>大批优秀的学生代表，无恶性学生违纪违法事件。</p> <p>2. 技能水平。所培养的学生技能水平高，综合职业能力强，近三年，95%以上毕业生取得本专业或相关专业国家职业资格四级证书或相应级别的执业证书（无相应证书的专业除外）；近三年，学生在省级及以上技能大赛、创新创业等比赛中获奖人次多，居同类学校前列。</p> <p>3. 学生出路。近三年，毕业生就业率95%以上，对口就业率80%以上，用人单位满意率80%以上；升学渠道畅通，比例居同类学校前列，高等院校对生源整体满意度高。</p> <p>4. 学生发展增量水平（考虑到原有水平）。</p>					

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
	4.6 社会 贡献	<p>1. 引领示范。在办学方向、人才培养模式等方面充分发挥示范引领作用；积极开展校际结对帮扶，支援落后地区职业教育发展，每年结对支援项目至少一项；积极组织承办省级及以上三名工程建设或省级教育教学研讨活动，承办省级各类比赛赛事，每年至少3次。</p> <p>2. 社会服务。主动为行业企业提供产品研发与技术改进等服务，年服务项目至少一项；积极开展社会培训，年培训人次不少于全日制在校生数的1.2倍；发挥学校的办学优势，积极开展公益性的服务活动。</p> <p>3. 社会声誉。学校办学特色鲜明，办学质量稳定，在全省有较高的美誉度和知名度(采取同行评价方式向教育管理部门、全省省级改革发展示范校</p>	2	5	7		

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		校长进行调查评定各校社会声誉和影响); 用人单位、学生家长、社会代表满意度较高。					

注：任务完成率对照项目建设方案进行评估，并根据项目任务书的具体目标完成情况计分。以任务书中具体目标总数为分母，已完成的目标为分子，计算完成率，完成率乘以该项的赋分作为该项得分，有多个没有全部完成的项目酌情折算成完成的任务个数。当年任务完成率在 95%以上（得分不超过总赋分*0.85）；当年任务完成率在 85%以上（得分不超过总赋分*0.80）；当年任务完成率在 70%以上（得分不超过总赋分*0.75）。任务完成质量按各校相对情况给分（得分不超过总赋分*0.15 左右），总体计时时需考虑任务的难度系数和建设工作量大小。

附件 2

浙江省中职名师工作室建设项目省级检查验收评估细则

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得分	说明
1. 建设 项目任 务书任 务完成 情况	1.1 基本任 务完成 情况	各年度项目建设目标实现，主要项目验收 要点完成，且完成质量高。	35	25	15		“具体任 务”指任务 书中计划 当年完成 的子任务， 若上一年 度未完成 的累积计 入当年任 务。
	1.2 年度任 务书难 度及工 作量	年度所完成工作的难度及工作量大小。	5	5	5		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
2. 项目建设规划及组织	2.1 项目建设规划	建设目标明确；定位准确；建设思路清晰；项目建设纳入学校整体工作部署，能有序推进。	5	0	0		
	2.2 组织情况	项目建设的制度完善，相关机制健全；采取的举措有力，责任落实到位；项目建设过程考核检查严格细致。	5	0	0		
3. 师德及同行声誉	3.1 师德（一票否决）	名师工作室主持人具有高尚师德和优良教风，普遍能注重教书育人、为人师表和团队协作，热爱学生、钻研业务、工作态度好，近年来无违纪和重大教学事故记录。	5	5	5		
	3.2 同行声誉	名师工作室主持人在全省本专业同行教师的知名度、美誉度、认同度较高，原则上协作会同行的认同度评价满意率为80%以上。					

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
4. 经费到位及制度建设、支出情况	4.1 经费投入情况	省教育发展专项资金、地方保障经费已按时到位足额到位（第一次检查需要按计划到位 80%以上，未到位的需有情况说明及主管部门的具体计划[由主管部门出示]）。	10	10	10		
	4.2 经费支出与管理	经费主要用于名师的产学研开发、专业和课程建设、专项培训、团队研修、名师引领示范活动、名师及其团队与外单位的交流学习活动支出等；经费使用规范，其中用于购买硬件设备和布置名师工作室的资金不超过 50%，资金支出能基本按设计要求分配。基本符合建设资金管理指导意见中的指导意见。	10	10	10		

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
5. 建设 成果与 成效	5.1 项目建 设阶段 代表成 果	最能体现名师工作室在专业能力、教育教学方面的典型成就或在建设过程中取得的重大成果。如在名师工作室项目建设过程中取得重要的典型成就或区域性实践成果，反映工作室建设的特色和亮点的具体案例，以及促进学校、企业事业发展增量的材料。阶段性代表性建设成果不超过3个。	10	15	25		

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
	5.2 工作室 团队提 升	团队人员 10 人左右（计算验收成果要求的人员上限，但鼓励团队成员超过此数量），团队成员结构合理，学历、职称、技能等级在原有基础上有明显提升；团队在教学、科研、竞赛等方面成绩显著，建设期内工作室成员自主创新高质量的课程与教学资源、教科研成果或技术研发成果人均不低于 0.5 篇（个）/年/人，建设期内团队成员获省级以上奖项不少于 3 项；工作室有青年教师结对培养规划，建设期内青年教师在课堂教学、专业技能、教学科研方面有明显进步，市级及以上获奖不少于 10 人次。	3	6	6		为支持欠发达地区教师队伍建设，团队成员中有衢州或丽水等欠发达地区成员 2 名以上。省级以上奖项指教育厅发文组织的各类比赛

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
							及评定。提供青年教师培养活动的图片及相关资料，且与其它项目的活动不得重合。
	5.3 引领示范作用	名师工作室主持人每年度县级及以上公开课不少于 2 节，建设期内市级及以上公开课不少于 2 节；带领团队教师开展研修活动每年不少于 5 次；建设期内指导学生技能竞赛取得好成绩，团队成员能力明显提升，市级以上能力竞赛获奖不少于 10 人次，	3	6	6		要求公开课有录像，研修有照片和报道，且与其它项目的活

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		省级不少于 2 次。					动不得重 合计算。相 关获奖需 有佐证材 料。
	5.4 课程建 设与教 育教学 方法创 新	课程改革和建设方面取得明显成效，教学资源有积累，信息技术运用上形成了典型案例，教学模式上进行了有效实践，建设期内至少完成 1 门完整的精品课程建设任务，并取得明显成效；有自己独特的教育教学方法，在课程教学或学生教育方面取得了明显成效。	3	6	6		按省级精 品课程要 求进行建 设开发。成 员开发的 各类微课 等教学资 源数不少 于 500 条。

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得分	说明
	5.5 服务企业 和地方	专业类名师工作室在产教融合方面有创新探索，结合地方产业，在人才培养与培训、技术应用与推广等方面有典型案例，年服务（培训）不少于 200 人次；专业课团队充分利用工作室资源服务企业技术改进，建设期内取得技改成果不少于 2 项；公共基础课名师工作室建设期内至少完成教育教学方面创新项目 1 项，在省内获得推广，并产生良好的育人效益或社会效益。	3	6	6		
	5.6 网络工 作室建 设及建 设工作 任务难 度	网站栏目清晰、内容丰富，成果分享、过程记录等更新及时，能动态反映工作室建设实施过程，有一定的点击量。	3	6	6		

- 注：1. 整体取向：以教师培养为工作重点，同时积极开展教学改革、课程改革、校企合作、学生德育等方面探索，在省内同行中有较高的知名度、美誉度、认同度，力争能在建设期内取得显著成效，有效推动学校人才培养的质量提升，并在省内有一定影响。
2. 中期考核采用网络工作室查看、协作会集中汇报、部分实地抽查等方式进行，主要侧重于建设工作过程的落实情况和初期成果。
- 终期验收以建设期整体为单位，主要综合网络工作室呈现效果、中期检查数据、实地抽查情况等要素，侧重于目标达成。
3. 任务完成率计算方式同名校项目建设。

附件 3

浙江省中职大师工作室建设项目省级检查验收评估细则

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
1. 建设项目任务书任务完成情况	1.1 任务完成率	各年度项目建设目标实现，主要项目验收要点完成，且完成质量高。	35	35	15		“具体任务”指任务书中计划当年完成的子任务，若上一年度未完成的累积计入当年任务。
	1.2 年度任务书难度及工作量	年度所完成工作的难度及工作量大小。	5	5	5		
2. 项目	2.1 项目建	建设目标明确；定位准确；建设思路清晰；	5	0	0		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得分	说明
建设规划及组织	设规划	项目建设纳入学校整体工作部署，能有序推进。					
	2.2 组织情况	项目建设的制度完善，相关机制健全；采取的举措有力，责任落实到位；项目建设过程考核检查严格细致。	5	0	0		
3. 经费到位及制度建设、支出情况	3.1 经费投入情况	省教育发展专项资金、地方保障经费已按时到位足额到位（第一次检查需要按计划到位 80%以上，未到位的需有情况说明及主管部门的具体计划[由主管部门出示]）。	10	10	10		
	3.2 经费支出与管理	经费主要用于大师的产学研开发、专业和课程建设、专项培训、团队研修、大师引领示范活动、大师及其团队的劳务费支出等；经费使用规范，其中用于购买硬件设备和布置大师工作室的资金不超过 50%，资	10	10	10		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
		金支出能基本按设计要求分配。符合建设资金管理指导意见中的指导意见。					
4. 项目建设代表性成果及成效	4.1 项目建设阶段代表成果及工作创新	在大师工作室项目建设过程中取得重要的典型成就或区域性实践成果，反映工作室建设的特色和亮点的具体案例，以及促进学校、企业事业发展的增量材料，促进非遗技艺传承和当地经济发展方面的突出贡献，及在建设过程中取得的重大成果。阶段性代表性建设成果不超过3个。	10	20	30		
	4.2 工作室团队提升	团队人员有8-10人（计算验收成果要求的人员上限，实际上可以超过此数量），团队成员结构合理，团队成员技能水准在原有基础上有明显提升，在传承大师技艺方	4	6	6		为支持欠发达地区教师队伍建设，团

一级 指标	二级 指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得分	说明
		<p>面有显著成果；工作室有青年教师结对培养规划，建设期内青年教师在专业技能、技术研发、对接企业方面有明显进步；团队成员参加各级技能竞赛和技术服务有成果，教师参与产学研有记录，有成效；大师能积极带领学校骨干教师开展研修活动，每年不少于5次（活动内容和情况发布工作室教研活动栏目）；骨干教师为企业开设培训讲座每年不少于2次（提供培训讲座视频）。</p>					<p>队成员中有衢州或丽水等欠发达地区成员2名以上。省级以上奖项指教育厅发文组织的各类比赛及评定。提供青年教师培养活动</p>

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
							的图片及相关资料，且与其它项目的活动不得重合。
	4.3 专业建设	建设期内相关专业内涵有显著提升，能助力项目依托学校相关专业人才培养方案优化和实训基地建设，在推进产教深度融合、现代学徒制试点等方面有显著贡献；对相关专业的兼职教师聘请、产学研合作、校企合作、工学结合等有巨大的推动作用；每年能提供1个突破中职人才培养、校企合作等方面难点或创新模式典型案例。	4	6	6		要求公开课有录像，研修有照片和报道，且与其它项目的活动不得重

一级指标	二级指标	评估标准	第一年年度检查赋分	第二年年度检查赋分	终期检查赋分	得分	说明
							合。相关获奖需有佐证材料。
	4.4 大师传统工艺传承讲座或技艺传授教学资源建设	每年不少于 15 个小时的视频教学资源，终期验收不少于 45 个小时的视频教学资源；每年校企合作开发共享 1 门体现行业前沿要求、面向学生开发技能学习微课程（不少于 10 个微视频）。	4	6	6		按精品课程要求进行建设开发。成员开发的各类微课等教学资源数不少于 300 条。

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得分	说明
	4.5 服务企业 和地方经济	能带动工作室成员积极参与企业技术改进，积极研发新产品，新工艺，有1个技术难题解决方案；在产教研融合方面有创新探索，在人才培养与培训、技术应用与推广等方面有成就。	4	6	6		
	4.6 网络工 作室建 设及建 设工作 任务难 度	网站栏目清晰、内容丰富，成果分享、过程记录等更新及时，能动态反映工作室建设实施过程，有一定的点击量；动态信息每年不少于30条。	4	6	6		

注：1. 整体取向：以教师技能培养和产教融合为工作重点，同时积极开展教学改革、课程改革、学生实习等方面探索，在省级产生一定辐射影响力，力争能在建设期内取得显著成效，推动学校人才培养的质量提升。

2. 任务完成率计算方式同名校项目建设。
3. 中期考核采用网络工作室查看、协作会集中汇报、部分实地抽查等方式进行，主要侧重于建设工作过程落实及中期建设成果。终期验收以建设期整体为单位，主要综合网络工作室呈现效果、中期检查数据、实地抽查情况等要素，侧重于目标达成。

附件 4

浙江省中职名牌专业/优势特色专业建设项目省级检查验收评估细则

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
1. 建设 项目任 务书任 务完成 情况	1.1 任务书 任务完 成情况	各年度项目建设目标实现，主要项目验收要点完成，且完成质量高。	35	25	15		“具体 任务” 指任务 书中计 划当年 完成的 子任 务，若 上一年
	1.2 年度任 务书难 度及工 作量	年度所完成工作的难度及工作量大小。	5	5	5		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
							度未完 成的累 积计入 当年任 务。
2. 项目 建设规 划及组 织	2.1 项目建 设规划	建设目标明确；定位准确；建设思路清晰； 项目建设纳入学校整体工作部署，能有序推 进。	5	0	0		
	2.2 组织 情况	项目建设的制度完善，相关机制健全；采取 的举措有力，责任落实到位；项目建设过程 考核检查严格细致。	5	0	0		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
3. 经费 到位及 制度建 设、管理 情况	3.1 经费投入情况	省教育发展专项资金、地方保障经费已按时到位足额到位（第一次检查需要按计划到位80%以上，未到位的需有情况说明及主管部门的具体计划[由主管部门出示]）。	10	10	10		
	3.2 经费支出与管理	各项目建设资金分配合理，各专业用于购买硬件设备的资金不超过65%（相关技能比赛设备不超过二套），资金支出能基本按设计要求；项目资金管理规范，30万以上投入的单个项目论证充分，资金投入绩效高。其它符合建设资金管理指导意见中的指导意见。	10	10	10		
4. 建设 成果与	4.1 项目建设阶段	最能体现本专业发展水平和发展特色的代表成果及在建设过程中取得的重大成果。如	10	15	20		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
成效	代表成果	在专业项目建设过程中取得重要的典型成就或区域性实践成果，反映专业建设特色和亮点的具体案例，以及体现学生进步和专业发展增量的材料，或其它方面的突出成果。阶段性代表性建设成果不超过3个。					
	4.2 专业定位	<p>1. 专业建设发展规划逻辑清晰，目标明确，措施有力，具有前瞻性。培养方案在核心素质培养，在校企合作、产教融合等方面有创新、有特色。</p> <p>2. 专业教学实施方案科学、规范。专业培养目标定位正确，课程要求与教学安排科学合理，教学方案实施到位；课程标准齐全，编</p>	4	7	8		本次检查主要查看专业发展各方面的增量情况

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>制规范。</p> <p>3. 建立行业企业参与的专业建设指导机制，建立专业设置的动态机制，能针对市场需求及其变化规划专业建设与调整工作，成效显著；形成了有效的专业教学质量保障监控机制，运行良好。</p> <p>4. 专业适应当地经济发展对技能型人才培养的需要，有良好的行业背景、产业背景或区域经济背景，有一定的社会需求，可持续发展态势良好；专业近三年招生量一般不少于60人（特色专业不少于50人），招生情况稳定并达到一定规模，学生就业、升学基</p>					

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		本实现专业对口，专业相关职业培训和社会服务需求较高。					
	4.3 专业 师资	<p>1. 专业带头人为本专业专任教师，具有本专业的企业工作经历，或在企业相关专业岗位挂职培训累计一年以上（五年之内），熟悉精通本专业教学业务，能够引领学校专业建设与课程改革，在教学工作与教学改革等方面带领专业团队取得明显成效，在同行中有一定知名度和影响力。</p> <p>2. 专业教师队伍的年龄、学历、职称和能力结构合理（教师的工作满意度较高）；本专</p>	4	7	8		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>业教师队伍数量合理，满足专业教学的实际需要，专业教师与学生数之比不得高于 1:24（指在职在岗的教师），且本专业的专职教师不得少于 8 人，具有“双师型”职业素质；专业教师队伍人员稳定、分工明确，整体实力强、水平高、教学效果好，学生评价好、满意度高（学生满意度高于 85%）。</p> <p>3. 聘请来自行业企业的能工巧匠担任特聘兼职教师或参与专业教学科研、教师培训等（承担实质性的工作），且人数逐年增多（有合同，有照片和记录）。</p> <p>4. 专业教师参与教改、科研的人数多，教研</p>					

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		氛围好，能结合专业建设、课程改革、教学实践开展形式多样的教学科研活动，有一批成系列的教改成果，积极参加省级重大活动，成效显著。					
	4.4 专业课程	1. 有理论实践一体、多媒体有机结合的立体化教材；校本教材（或学习包）开发形式新颖，且使用效果好；其他教辅等学习资料配套齐全。各门专业技能课程的实训（实验）项目的任务、要求、考核评价标准等资料齐全，实训内容与职业标准有效整合；学生实训（实验）手册编写质量高，实施与管理效果好。	4	7	8		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>2. 专业资源库建设成效明显；建有网络化管理的专业资源平台，典型教学案例、精品课程和数字化教学资源丰富，能有效共享，师生调用方便。</p> <p>3. 专业教师具备现代职教理念，掌握任务引领型课程教学方法，通晓专业岗位工作过程，熟悉专业岗位职业能力要求和关键技能，并能融理论与实践于一体。</p> <p>4. 教学模式和评价模式等教学改革取得实际成效，信息化教学水准高，在省级重大活动中成效显著。</p> <p>5. 创新顶岗实习形式，符合专业特点、教学</p>					

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		规律和学生实际需要。 6. 积极推进选择性课程改革建立专业课程体系建设和课程资源开发的有效机制，积极开发符合学生兴趣、专业拓展的选修课程及教学辅助资源；					
	4.5 专业实训保障	1. 建有本专业专门的实训（实验）场所；有关设施设备符合相关标准，具有实用性、典型性和先进性，能满足专业课程教学需要；生均仪器设备值文科不少于 <u>7000 元</u> ，工科不少于 <u>12000 元</u> 。 2. 实训（实验）场所注重引入企业文化和真实工作情境，环境整洁、利用充分，确保学	4	7	8		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		生充分动手，做学合一。 3. 实训、实习组织严密、管理严格、要求明确，实习大纲、考核标准、学生实习责任保险制度完善。					
	4.6 教学质量	1. 本专业学生普遍能较好掌握专业知识和实践技能，成绩良好；学生作品丰富，质量达到专业培养目标预期的应有水准；能普遍参加专业对应或相关的职业资格社会考核，通过率、优秀率高于当年全省平均水平，并在近年来参与的重大社会活动中受到好评；学生参加各级各类专业相关技能大赛成绩优秀，团体水平名列前茅。	4	7	8		

一级指标	二级指标	评估标准	第一年 年度检 查赋分	第二年 年度检 查赋分	终期 检查 赋分	得 分	说明
		<p>2. 学生择业机会多，基本实现顺利就业；就业率和专业对口率均高于全省平均值，并相对稳定；用人单位逐年增加，并反映学生普遍素质好、上手快、技能强；毕业生对学校专业教学水平反馈良好。</p> <p>3. 本专业在全省乃至全国中职校中口碑较好，相对认可度逐年提高；有良好社会声誉，在相关行业和社区中有一定的知名度，并受到家长、学生欢迎，生源相对稳定。</p>					

注：1. 建设任务难度按项目建设任务书制定的各项工作指标由同行专家集中评估。

2. 中期考核采用网络工作室查看、协作会集中汇报、部分实地抽查等方式进行，主要侧重于建设工作过程落实及中期建设成果。

终期验收以建设期整体为单位，主要综合网络工作室呈现效果、中期检查数据、实地抽查情况等要素，侧重于目标达成。

3. 任务完成率计算方式同名校项目建设。

附件 5

项目学校年度考核检查项目建设及经费使用情况一览表

学校名称：

填表时间：

学校项目第一年度总体完成率：

总体经费使用率：

项目名称	项目 完成 率	项目经费情况								备注
		项目预算		实际到位		已使用经费		经费使用率		
		省教育 发展专 项资金	地方保 障经费	省教育 发展专 项资金	地方保 障经费	省教育 发展专 项资金		省教育 发展专 项资金	地方保 障经费	
**名校建设	%							%	%	
**品牌专业建设	%							%	%	
	%							%	%	
合计										

注：1. 此表仅供参考，表格不够，可增加行。

2. 第一批既是名校也有多个名专业的项目建设学校，因按规定名专业无省教育发展专项资金专款，此类名专

业项目财务验收合并在校财务

验收工作中一并进行，无需单独准备财务验收材料，但应当在名校建设经费分配中合理分配专业建设经费。

3. 省教育发展专项资金指本通知附件中所列的首年度省补经费，地方保障经费是指任务书中所认领的第一年地方财政保障经费。
4. 相关资金实际到位情况需提供相关文件或凭证。

项目学校年度考核检查 总结报告撰写提纲

一、项目建设总体情况

综述学校项目建设的总体进展与预期目标完成情况。

二、建设工作机制与举措

主要包括学校相关管理制度（包括财务管理）、项目建设工作机制、信息交流与资源共享机制、项目建设保障机制等方面。

三、项目建设进展

整体梳理各项目建设进展情况，强调任务完成情况，对照任务完成及成效方面的评估标准，总结在各方面的建设情况。

四、建设经费投入与使用

省教育发展专项资金、地方保障经费和其他投入资金到位及使用情况。

五、项目建设阶段性代表成果及建设增量水平

建设过程中获得的在省内或全国范围内有突出影响的代表性成果及各方面的增量水平。

六、存在问题及改进措施

既包括项目实施中遇到的问题和建议，也包括制约项目建设的意见和建议。

注：总结要多用数据、实例，避免泛泛而谈。要重视引用第三方评价，如行业企业评价、媒体宣传等。报告要有文档结构图，名校建设项目总结报告字数控制在 8000 字左右，其它建设项目总结报告字数控制在 5000 字左右。总结报告中请附上项目负责人的联系方式！

附件 7

名校省补经费清单

学校名称	折算后 (万)
温岭市职业技术学校	437.82
杭州交通高级技工学校（杭州技师学院）	437.82
浙江信息工程学校（湖州工程技师学院（筹））	437.82
绍兴市职教中心（绍兴技工学校）（绍兴旅游学校）	437.82
衢州中等专业学校	418.33
永康市职业技术学校（永康技工学校）	406.08
临海市中等职业技术学校（临海技工学校）	433.66
浙江交通高级技工学校（浙江交通技师学院）	437.82
上虞区职业中等专业学校	431.69
杭州市电子信息职业学校	437.82
浙江省机电高级技工学校（浙江省机电技师学院）	385.94
杭州市中策职业学校	328.36
浙江科技工程学校（嘉兴技师学院）	328.36
柯桥区职业教育中心（柯桥区技工学校）	328.36
绍兴市中等专业学校	335.81
浙江省湖州艺术与设计学校	386.16
温州市瓯海职业中专集团学校	328.36
长兴县职业技术教育中心学校	375.87
舟山职业技术学校（舟山技师学院）	328.36
杭州市旅游职业学校	338.87
丽水市职业高级中学	328.36
嘉善县中等专业学校	328.36
平湖市职业中等专业学校	328.36
温州华侨职业中等专业学校	328.36
江山中等专业学校	328.36
浙江省德清县职业中等专业学校	328.36

附件 8

名专业省补经费清单

学校名称	数量	专业名称	类别	折算后(万)
海宁卫生学校	1	护理	品牌专业	153.24
绍兴护士学校	1	护理	优特专业	153.24
温州护士学校	1	护理(老年护理)	优特专业	153.24
杭州市交通职业高级中学	1	汽车运用与维修	品牌专业	153.24
东阳职教中心(东阳市技术学校)	1	建筑工程施工	品牌专业	153.24
平湖高级技工学校	1	光机电技术应用	品牌专业	153.24
新昌技师学院筹(新昌职业技术学校、技工学校)	1	机械加工技术	品牌专业	153.24
普陀区职业技术教育中心	1	旅游服务与管理	品牌专业	153.24
瑞安职业中等专业教育集团学校(瑞安技工学校)	1	电子技术应用(汽摩电子)	品牌专业	153.24
杭州市开元商贸职业学校	1	电子商务	品牌专业	153.24
温州市职业中等专业学校	1	数控技术应用	品牌专业	153.24
杭州市人民职业学校	1	学前教育	品牌专业	153.24
嘉兴市建筑工业学校	1	建筑施工技术	品牌专业	153.24
龙游县职业技术学校	1	电子商务	品牌专业	153.24
龙泉市中等职业学校(龙泉技师学院(筹))	1	数控技术应用	品牌专业	153.24

学校名称	数量	专业名称	类别	折算后(万)
杭州市临平职业高级中学(余杭区技工学校)	1	数控技术应用	品牌专业	153.24
黄岩第一职业技术学校(黄岩技工学校)	1	模具制造技术	品牌专业	149.51
临海市高级职业中学	1	船舶建造与修理	优特专业	144.70
义乌市城镇职业技术学校	1	电子商务	优特专业	137.91
衢州市工程技术学校(衢州市技师学院)	1	汽车运用与维修	品牌专业	137.69
浙江商贸学校(金华商业技工学校)	1	国际商务	品牌专业	135.72
黄岩区第二职业技术学校(黄岩旅游学校)	1	商品经营	品牌专业	133.97
嵊州市职业教育中心(嵊州市技工学校)	1	机电技术应用	品牌专业	130.69
诸暨技师学院筹(诸暨实验职校、诸暨技工学校)	1	电子商务	品牌专业	128.06
长兴技师学院	1	机电技术应用	品牌专业	127.62
龙泉市中等职业学校(龙泉技师学院(筹))	1	工艺美术(青瓷)	优特专业	126.31
遂昌县职业中等专业学校	1	电子商务	品牌专业	125.22
湖州交通学校(湖州交通技师学院(筹))	1	物流服务与管理	品牌专业	118.65
缙云县职业中等专业学校	1	机械加工技术	品牌专业	118.21
景宁畲族自治县职业高级中学	1	旅游服务与管理	品牌专业	116.90
安吉艺术高级中学	1	工艺美术	品牌专业	112.96
杭州市富阳区职业高级中学	1	电子技术应用	品牌专业	110.33
杭州市财经职业学校	1	金融事务	品牌专业	103.54
台州市路桥中等职业技术学校	1	建筑工程施工	品牌专业	101.57
杭州市乔司职业高级中学	1	服装设计与工艺(巧之秀)	优特专业	98.51

学校名称	数量	专业名称	类别	折算后(万)
杭州市美术职业学校	1	美术设计（印石文化）	优特专业	95.44
舟山航海学校	1	船舶水手与机工	优特专业	94.13
三门县职业中等专业学校（三门技师学院）	1	核电设备安装与维护	品牌专业	86.69
松阳县职业中等专业学校	1	电子技术应用	品牌专业	84.28
温州市职业中等专业学校	1	汽车运用与维修	品牌专业	83.62
温岭市太平高级职业中学	1	鞋设计与制造	优特专业	83.40
杭州市富阳区职业教育中心	1	生物技术制药	优特专业	81.43
瑞安市国际商贸学校	1	市场营销（非遗产品营销）	优特专业	76.84
乐清市职业中等专业学校	1	工艺美术（黄杨木雕）	优特专业	76.62
云和中等职业技术学校	1	木制玩具设计与制作	优特专业	76.62
鹿城区职业技术学校（温州鞋革职业中等专业学校）	1	皮革工艺（鞋类制造与管理）	优特专业	76.62
临海市海商职业技术学校	1	古建筑修缮与仿建	优特专业	76.62
椒江区第二职业技术学校（椒江中职教育集团商贸校区）	1	美容美发与形象设计	优特专业	76.62
浙江商贸学校（金华商业技工学校）	1	中餐烹饪与营养膳食	优特专业	76.62
嘉善信息技术工程学校	1	物联网技术及应用	优特专业	76.62
临安市中等职业技术学校	1	工艺美术（农民画）	优特专业	76.62
衢州市工程技术学校（衢州市技师学院）	1	物流服务与管理	优特专业	76.62
天台职业中专	1	工艺美术（漆艺）	优特专业	76.62
仙居县职业中等专业学校	1	民间传统工艺	优特专业	76.62

学校名称	数量	专业名称	类别	折算后(万)
桐乡综合中等专业学校(桐乡卫生学校)	1	康复治疗技术	品牌专业	76.62
义乌市国际商贸学校	1	汽车运用与维修	品牌专业	76.62
安吉职业教育中心学校(安吉技工学校)	1	旅游服务与管理(亲子游)	优特专业	76.62
温州市职业中等专业学校	1	物联网应用技术	优特专业	76.62
柯桥区轻纺城职业学校(柯桥区园艺学校)	1	园林技术	品牌专业	76.62
温州市第二职业中等专业学校	1	金融事务	品牌专业	76.62
湖州市现代农业技术学校	1	果蔬花卉生产技术	品牌专业	76.62
嵊州市职业教育中心(嵊州市技工学校)	1	工艺美术(木雕)	优特专业	76.62
金华市婺城区九峰职业学校	1	畜牧兽医	优特专业	76.62
海宁市职业高级中学	1	经编	优特专业	76.62
浦江县职业技术学校	1	水晶工艺设计	优特专业	76.62
常山职业中专	1	汽车运用与维修	优特专业	76.62
开化县职业教育中心(开化技工学校)	1	茶文化艺术	品牌专业	76.62
杭州市桐江职业技术学校	1	中餐烹饪(十六回切)	优特专业	76.62
江山职教中心(江山技工学校)	1	硅酸盐工艺与工业控制(商砼)	品牌专业	76.62
上虞区职业教育中心(上虞技工学校)	1	工艺美术(越窑青瓷)	优特专业	76.62
庆元县职业高级中学	1	果蔬花卉生产技术(食用菌)	优特专业	76.62
开化县职业教育中心(开化技工学校)	1	工艺美术(根雕)	优特专业	76.62
嘉兴市秀水中等专业学校	1	家政服务与管理(育婴师)	优特专业	76.62
东阳职教中心(东阳市技术学校、东阳市职	1	木雕工艺与设计	优特专业	76.62

学校名称	数量	专业名称	类别	折算后(万)
业中等专业学校)				
金华艺术学校	1	戏曲表演(婺剧)	优特专业	76.62
临安市昌化职业高级中学	1	珠宝玉石加工与营销(昌化鸡血石雕刻)	优特专业	76.62

宁波市职业教育“工匠精神”培育提升工程专项资金分配

宁波市职业教育“工匠精神”培育提升工程专项资金分配														
项目	子项目	所在学校	名师	专业	大师	所在单位	项目名称	等第	分配系数	各地、校任务	总任务	应分配金额		
	名校建设项目 (50%)	宁波经贸学校						B	0.2857143	2	7	4714286		
		宁波外事学校						B	0.2857143	2	7	4714286		
		宁波市鄞州职业教育中心学校						B	0.2857143	2	7	4714286		
		宁波行知中等职业学校						B	0.1428571	1	7	2357143		
	名师(大师)建设项目 (20%)	鄞州职业教育中心学校	姜海滨	数控					B	0.0869565	2	23	573913	
		余姚市职教中心学校	陈雅萍	电子电工					B	0.0434783	1	23	286957	
		宁波市职教中心学校	王 姬	机械					B	0.0869565	2	23	573913	
		宁波东钱湖旅游学校	徐春燕	旅游					B	0.0869565	2	23	573913	
		宁海县第一职业高级中学	应龙泉	机械(模具)					B	0.0434783	1	23	286957	
		余姚市第四职业技术学校	陈 伟	计算机					B	0.0434783	1	23	286957	
		宁波外事学校	张小君	戏曲					B	0.0869565	2	23	573913	
		宁波第二技师学院	毛雷飞	电工电子					B	0.0869565	2	23	573913	
		宁波甬江职业高级中学		美发	邓伦吉			宁波市鄞上美业投资家德布	B	0.0869565	2	23	573913	
		宁波建设工程学校		根雕	张德和			宁波市根艺艺术	B	0.0434783	1	23	286957	
		慈溪杭州湾中等职业学校(慈溪市技工学校)		维修电工	邹 杰			宁波市兴编电子科技股份有限	B	0.0434783	1	23	286957	
		宁波市职教中心学校		钳工	马世勇			宁波市轨道交通集	B	0.0869565	2	23	573913	
		慈溪职业高级中学		维修电工	万亚勇			宁波市早夜早欠力德智能	B	0.0434783	1	23	286957	
		三名工程 (60%)	鄞州职业高级中学		汽修	何南炎			宁波市交通科学技术	B	0.0869565	2	23	573913
				宁海县第一职业高级中学		木雕漆器	黄才良		宁波市海曙区艺术造像博物馆	B	0.0434783	1	23	286957
			中职骨干(优势特色)专业 (30%)	鄞州职业高级中学		汽车运用与维修				B	0.0869565	2	23	860870
宁波甬江职业高级中学				动漫游戏				B	0.0869565	2	23	860870		
宁波建设工程学校				建筑工程施工				B	0.0434783	1	23	430435		
宁海县高级职业技术中心学校				模具制造技术				B	0.0434783	1	23	430435		
余姚市职教中心学校				电子技术应用				B	0.0434783	1	23	430435		
宁波经贸学校				物流服务与管理				B	0.0869565	2	23	860870		
慈溪市锦堂职业高级中学				汽车运用与维修				B	0.0434783	1	23	430435		
宁波第二技师学院				装饰				B	0.0869565	2	23	860870		
鄞州古林职业高级中学				中餐烹饪与营养膳食				B	0.0869565	2	23	860870		
宁波经贸学校				药学				B	0.0869565	2	23	860870		
宁波市职教中心学校				数字媒体技术应用				B	0.0869565	2	23	860870		
镇海职教中心				港口机械运行与维护				B	0.0434783	1	23	430435		
宁波外事学校				艺术				B	0.0869565	2	23	860870		
杭州湾中等职业学校				焊接技术应用				B	0.0434783	1	23	430435		
余姚市第二职业技术学校				现代农艺技术				B	0.0434783	1	23	430435		

分配资金总额	55000000
--------	----------

抄送：厅职成教处

浙江省教育评估院

2018年6月13日印发
