



浙江交通技师学院
ZHEJIANG TRAFFIC TECHNICIAN COLLEGE

**浙江交通高级技工学校
浙江省中等职业教育名校建设**

总结报告
(第一年度)



2018 年 6 月

目 录

一、项目建设总体情况.....	1
二、建设工作机制与举措.....	1
（一）强化组织领导，落实工作责任.....	1
（二）强化制度建设，推进规范管理.....	2
（三）强化资金管理，规范采购流程.....	2
（四）强化信息交流，促进资源共享.....	3
三、项目建设进展.....	4
（一）基本项目.....	4
1. 中职课改项目.....	4
2. 现代学徒制试点.....	4
3. 学校治理能力建设.....	5
4. 学生核心素养提升.....	5
5. 信息化建设.....	5
6. 社会服务能力提升.....	6
7. 名师培养工程.....	6
8. 名专业培育工程.....	7
（二）特色创新.....	7
1. 汽车“城市展厅+”学习平台建设.....	7
2. 赛车梦工厂建设.....	8
3. “多彩系部·魅力校园”文化品牌建设.....	8
4. 创客空间建设.....	9
四、建设经费投入与使用.....	9
五、项目建设成果与成效.....	10
（一）项目建设取得的重要阶段性成效.....	10
1. 以专业之“名”增辉学校之“名”，以成效之“实”添彩名校之“实”——学 校名专业建设探索与实践.....	10
2. 传承匠心 致敬梦想——学校赛车梦工厂圆梦行动取得可喜成绩.....	11
（二）学校基础能力发展水平.....	11
1. 校园文化特色更加鲜明.....	11
2. 内部管理机制更加完善.....	12
3. 办学硬件条件更加优越.....	12
4. 基础能力建设增量.....	13
（三）专业人才培养.....	13
1. 学生德育工作扎实有效.....	13

2. 多元成才通道更为顺畅.....	13
3. 产教深度融合成效显著.....	14
4. 专业内涵建设日益深化.....	14
5. 专业课程建设有效加强.....	15
6. 专业质量监控富有成效.....	16
7. 人才培养增量.....	16
（四）队伍建设.....	17
1. 管理人员队伍团结有力.....	17
2. 教师素质有效提升.....	17
3. 名师培养进程加快.....	18
4. 名师及管理人员与行业联系紧密.....	18
5. 教师发展增量.....	18
（五）学生发展.....	19
1. 学生素养大幅提高.....	19
2. 技能水平显著提升.....	19
3. 学生出路更加开阔.....	19
4. 学生发展增量.....	20
（六）社会贡献.....	20
1. 引领示范作用日益凸显.....	20
2. 社会服务能力明显增强.....	20
3. 社会声誉进一步提高.....	21
六、存在问题及改进措施.....	21
（一）存在的主要问题.....	21
（二）改进措施.....	22

浙江交通高级技工学校 中职名校中期绩效考核检查总结报告

根据《浙江省中等职业教育“三名工程”项目年度考核实施方案》要求，现将学校中职名校项目情况报告如下：

一、项目建设总体情况

自立项建设以来，学校在省教育厅、财政厅、交通运输厅和省教育评估院的正确指导下，以品牌建设为核心，以内涵建设为重点，按照“做强、做精、做优”的要求，进一步补齐发展短板、更新办学理念、完善育人机制、丰富优质资源、改善办学条件、提升培养质量、彰显办学特色，截至 2018 年 6 月底，学校中职名校中职课改、现代学徒制试点、学校治理能力建设、学生核心素养提升、信息化建设等 8 项基本任务，汽车“城市展厅”学习平台、赛车梦工厂等 4 项特色创新任务，共 12 个建设项目、66 个二级子项目、248 个验收点，基本完成年度建设任务，达到预期建设目标。

二、建设工作机制与举措

学校建立了规范的工作机制，推出了一系列重大举措，保证建设项目全面高效开展。

（一）强化组织领导，落实工作责任

成立了中职名校建设领导小组，院长为建设工作第一责任人，担任领导小组组长，其他院领导担任副组长，成员为学校各相关部门主要负责人。领导小组下设项目建设办公室，负责项目

建设日常管理。12 个建设项目均成立有各自的建设团队，根据任务安排又分别设置一、二级项目组 and 多个专项工作组，各工作组之间互相独立又环环相扣，在工作上相互监督、相互协调、相互促进。建设过程中，采用项目化管理方式，将 12 个子项目细分为 66 个二级子项目，指定专人负责具体任务落实，确保建设任务责任到人、落实到位。

（二）强化制度建设，推进规范管理

出台了《中职名校建设项目实施管理办法》《中职名校建设项目经费管理实施细则》《预算绩效量化考评办法》等配套管理制度，修订了《内部控制手册》《院长办公会议和专题会议制度》《部门年度工作目标管理考核办法》《科研管理办法》《教研室工作管理办法》等制度，内容涉及项目管理、经费使用、预算执行、师资培训、考核评价等多个方面，确保项目建设有章可循、问责有据。印发了《项目建设任务书》，确定了建设内容、建设目标、进度及资金安排、验收要点等内容；定期开展阶段情况自查，及时部署指导项目建设。一年来，共召开各类建设推进会、专题研讨会近 20 次，开展全校性自查活动 4 次，确保高质量完成项目建设任务。

（三）强化资金管理，规范采购流程

根据《浙江省教育发展专项资金管理办法》，量身制订了学校《中职名校建设项目经费管理实施细则》，建立了项目建设例会制度和项目台账，制定了专项资金统筹分配方案和专项资金项

目负责制，对项目资金使用范围进行了明确界定，确保项目资金统一管理、专款专用。学校采购与招标工作小组负责学校政府采购项目实施，负责校内外招投标项目以及大宗物品采购的报批、组织与实施等工作。单项金额或年度批量金额 10 万元以上、工程类项目金额 30 万元以上的货物、工程或服务，均严格按有关规定办理政府采购。单项金额或年度批量金额在 3 万元以上的，均采取公开招标、邀请招标、竞争性谈判、询价及市场调查等形式，由招投标工作小组统一采购。另外，学校还建立了廉政风险信息库、惩治和预防腐败体系，有效杜绝了腐败违规现象的发生。

（四）强化信息交流，促进资源共享

注重加强内外部信息交流，建设了项目建设专题网站，主动将建设目标任务、有关政策文件、保障措施、建设动态信息等向社会公开；借助微信公众号、广播、电视台、宣传橱窗、校报等校内媒介和金华日报、金华电视台教育科技频道等校外媒体，及时发布项目建设相关讯息；积极向主管单位和行业协会报送相关政务信息，及时汇报项目建设进展情况。同时，注重项目资源共建共享，及时将相关建设资料上传专题网站，积极参加省名校建设协作会会议，及时与兄弟院校开展沟通交流，邀请校外专家到校指导，组织团队赴省内兄弟学校考察学习。项目建设领导小组、各工作组、各子项目建设团队及时沟通交流工作，及时通报项目进展讯息，为项目建设提供了大量有用信息，为凝聚人心、汇聚力量提供了强有力的舆论支持。

三、项目建设进展

自启动建设以来，各子项目均按《项目建设任务书》要求有序推进，完成全部建设内容，具体为：

（一）基本项目

1. 中职课改项目

年度计划投入 29.5 万元，实际投入约 9.28 万元，执行率约 31.5%。修订了《选择性课程改革实施方案》《在校生转专业、职业技能等级升降级管理办法》《学分制实施办法》以及各专业层次人才培养方案，完善了“核心课程模块+自选课程模块”课程体系，开设了《物流商务礼仪》《电子小制作》《3D 打印》等 23 门选修课，编写了 14 个专业的学生《修业指南》，制定了“导生制”“导学案”实施方案和管理办法，搭建了网络选修课程平台，在主体专业全面推行项目化“理实一体”教学，学生个性成长有了更大选择空间，学习效果明显提升。

2. 现代学徒制试点

年度计划投入 74 万元，实际投入约 9.49 万元，执行率约 12.8%。成立了 4 个试点专业的专业建设委员会，完成省内 5 个地区的企业调研，制定了校企共同招生招工制度，形成了试点专业人才培养调研报告、培养方案、课程体系建设和企业职工培训模式调研报告；举办专家讲座 8 次，引进企业实践专家 15 名，派送骨干教师到企业生产实践 16 人，制定完成智慧物流实训室建设方案，建成喷涂打磨实训室，校企联合招生招工、联合培养、

共建师资队伍等有了坚实基础。

3. 学校治理能力建设

年度计划投入 22.5 万元，实际投入 26.46 万元，执行率约 117.6%。确定了学校理事会、学术委员会、德育联席会的组织架构、人员组成和运行机制；修订了《中层干部选拔任用管理办法》，形成了岗位设置初步方案，为完善学校治理结构、深化人事制度改革奠定了坚实基础。完成学校《规章制度汇编》《规章制度废改立情况一览表》，修订了《部门年度工作考核办法》，设计并下发了《职能处室服务教学系部满意度调查问卷》，编制并发布了教育质量年度报告，规章制度及内部管理评价体系日益完善。

4. 学生核心素养提升

年度计划投入 118 万元，实际投入约 143.19 万元，执行率约 121.3%。搭建了学生社会实践平台、校企合作交流平台，完善了家校联系机制，建立了学校、家庭、企业、社会“四位一体”的培养机制。通过集中授课、德育研讨、岗位培训、班主任基本功大赛等，进一步提升了学管队伍整体素质。开展了社会主义核心价值观、优秀传统文化、工匠精神和心理健康教育，举办了校园文化艺术节、社团文化节、寝室文化节、“一月一台戏”等活动，学生精神文化生活得到极大丰富。建成校园电视台、学生创业一条街，学生创新创业有了广阔平台。

5. 信息化建设

年度计划投入 112 万元，实际投入 138.87 万元，执行率约

124.0%。完成公共教学平台搭建、虚拟机安全防护系统建设，启动了教学云盘采购招标工作。建成管理服务平台综合报表系统、学工系统、OA 系统、人事系统、招生系统，形成了校园智慧管理能力提升初步方案。建成信息服务平台综合服务系统。制定了教师信息化素养提升工作计划，组建了培训专家库，信息化技术推广运用有序开展。

6. 社会服务能力提升

年度计划投入 89 万元，实际投入约 53.43 万元，执行率约 60.0%。完成各类社会培训及技能鉴定 12401 人次。完成外加工零部件 20420 件。选派中层干部和专业带头人赴结对帮扶学校挂职，指导结对学校优化管理、强化专业建设；为对口支援的贵州地区部分职业学校师生提供免费培训，指导其参加技能竞赛，成效显著。承担省市行业管理部门委托业务，多次承办省市技能竞赛和培训活动，多次为外单位提供竞赛指导和技术支持服务。与企业合作成立了汽车维修技术服务中心，完成汽车美容、保养、道路救援等服务 817 次。与金华八达电器公司合作开发完成“单向电能表模块老化架项目”，已成功申报国家专利。

7. 名师培养工程

年度计划投入 52 万元，实际投入约 52.49 万元，执行率约 100.9%。修订了《校级名师、专业带头人等人才梯队评选及管理办法》，制订了《青年教师导师制暂行办法》。确定校级名师培养对象 17 人，对其开展了师德师风专题教育；组织名师培养对

象赴国外培训 2 人次，参加岗位培训、岗位能力提升培训、下企业实践共 59 人次。名师培养对象在研科技项目 3 项；成功申报省级教学名师 2 人，新组建省级名师、大师工作室各 1 个。

8. 名专业培育工程

年度计划投入 81 万元，实际投入约 85.54 万元，执行率约 105.6%。**汽车运用与维修专业：**完成新能源汽车人才需求调研和课程体系建设调研，开发完成《动力电池系统检测与维修》《电机与驱动系统检测与维修》2 门课程；完成动力电池系统实训室、电机与驱动系统实训室扩建。制定了专业教师年度培训计划，组织专业教师参加培训 17 人次；与比亚迪合作共同培养新能源汽车维修人才；教师在 2017 年比亚迪新能源汽车维修大赛中获得社会组冠军；学生在 2017 年全国交指委职业院校新能源汽车维修大赛中获中职组冠军。**汽车车身修复专业：**完成《汽车车身修复》《汽车喷涂技术》2 门优质核心课微课资源建设方案；制定了专业带头人、骨干教师培养方案，确定了专业带头人、骨干教师培养名单；完成实训室设备提升招标工作。**现代物流专业：**与 4A 级物流企业浙江创运物流有限公司合作，搭建了现代学徒制实施平台，完成专业人才培养模式和课程体系建设调研，修订了现代学徒制人才培养方案，制定了教学考核评价方案。与企业共同建设开放性学习平台，已完成建设方案初稿。

（二）特色创新

1. 汽车“城市展厅+”学习平台建设

年度计划投入 34 万元，实际投入约 4.94 万元，执行率约 14.5%。与浙江众泰集团合作，利用已有汽车营销专业实训中心设施设备，建成汽车销售城市展厅。聘请企业人员到展厅担任指导教师，企业专家到校授课 84 人次，选派学生参加企业车展、新车培训、销售展厅布置等活动 50 余人次，城市展厅接待到店咨询客户 22 人次。完成《整车营销》《汽车营销礼仪》课程开发；平台指导教师参加全国职业院校教师教学能力大赛，获二等奖 4 人次；团队学生参加技能大赛，获全市性奖项 4 人次、全省性奖项 4 人次、全国性奖项 2 人次。

2. 赛车梦工厂建设

年度计划投入 68 万元，实际投入约 23.97 万元，执行率约 35.3%。以参加巴哈大赛为契机，组建了由不同专业学生组成的赛车梦工厂团队，成立了指导教师团队；制定了《工作室管理制度》《指导教师团队管理办法》《设备安全操作规程》等制度；团队学生自主设计建造完成“Z28”号赛车，2017 年 8-9 月参加巴哈比赛获得三等奖。通过亲自完成赛车的设计、制作、操作等过程，学生综合技能显著提升，并形成了以赛车制作、赛车改装、赛车运动为主要内容的浓厚赛车文化。

3. “多彩系部·魅力校园”文化品牌建设

年度计划投入 22 万元，实际投入 24.07 万元，执行率约 109.4%。建立了以系部团总支书记为骨干力量的活动指导教师队伍；成立了舞龙队，聘请校外专业人士到校对口辅导；结合传统

文化教育，邀请行业协会专家定期到校指导，导师队伍逐渐壮大。制定了文化品牌实施方案，成立了传统文化习学会，开展了“扬传统 亮青春 展风采”、“以梦为马，不负韶华”等主题活动，举办了汽车文化节、机电制造展示会、电商文化节等活动，校园文化特色更加鲜明。

4. 创客空间建设

年度计划投入 29 万元，实际投入约 26.6 万元，执行率约 91.7%。选派 18 名创业导师到校外参加创新创业培训，开发了《汽车运用与维修创业》《电子商务创业》《图文设计创业》《数码 3C 维修创业》4 本“创业+专业”校本教材；组织申报全省技工院校学生创新创业示范工作室建设项目；开展创新创业教育实验室建设，完成创业一条街、电子商务人才创业基地建设，18 个学生创业项目全部开业；机车工坊创业项目获全省中职学生创新创业大赛一等奖。

四、建设经费投入与使用

学校名校项目建设周期 3 年，计划投入资金 2200 万元，其中省财 1000 万元、自筹 1200 万元。根据项目年度资金安排，2017 年度计划投入 731 万元，其中省财 253.5 万元、自筹 477.5 万元，完成项目总投入的 33.23%。第一年度学校实际投入约 598.33 万元，全部为自筹资金，年度预算执行率约 81.85%，项目总进度完成约 27.2%。投入资金中 329.96 万元用于硬件建设，占 55.15%，268.37 万元用于软件建设，占 44.85%。

五、项目建设成果与成效

经过建设，学校办学基本条件进一步改善，教育教学改革进一步深化，专业建设水平、师资水平、办学效益等指标明显提升，办学综合实力显著增强。

（一）项目建设取得的重要阶段性成效

通过名校项目建设，学校进一步深化教育教学改革，推进专业建设和人才培养机制创新，形成了具有鲜明特色的典型做法，部分阶段性代表成果如下：

1. 以专业之“名”增辉学校之“名”，以成效之“实”添彩名校之“实”——学校名专业建设探索与实践

名专业培育是学校名校建设项目之一，一年多来，学校在巩固既有成果的基础上，进一步深化汽车运用与维修、汽车车身修复等专业的内涵建设，通过进一步强化师资队伍建设、持续深化课程建设与改革、努力改善教学条件、深入推进产教融合、大力开展教学过程管理改革、着力完善教学质量保障体系等措施，进一步提升专业实力、增强专业特色、打响专业品牌。2017年10月学校汽车运用与维修专业被教育部、交通运输部、民航局、国家邮政局、中国铁路总公司等五部门，评为全国职业院校交通运输类示范专业点；2018年5月该专业被省教育厅确定为全省首批中职与应用型本科一体化人才培养试点专业。2018年1月学校汽车车身修复专业、现代物流专业分别被省教育厅，确定为“中职教育质量提升行动计划”中职品牌专业、优势特色专业建设项

目。2018年5月，学校汽车车身修复、汽车运用与维修专业学生参加全国职业院校技能大赛，获车身涂装项目一等奖、机电维修赛项二等奖，为学校在该项目中取得的最好成绩。

2. 传承匠心 致敬梦想——学校赛车梦工厂圆梦行动取得可喜成绩

围绕中国汽车工程学会组织的巴哈大赛，组建了赛车梦工厂团队，制定了相应的管理制度体系和培训课程体系，采用了师徒传承形式的教学组织模式和施教方法，引导学生自主参与活动策划及赛车设计、制造、驾驶、参赛全过程，在高度真实和具有挑战性、启发性的环境中，培养学生的专业综合能力、超强动手能力和团队合作能力，培养了一大批优秀汽车类高技能人才，在全校范围内形成了以赛车制作、赛车改装、赛车运动为主要内容的浓厚赛车文化。作为浙江省参加巴哈大赛的3支代表队之一，学校车队在2017年巴哈大赛中获得三等奖，为浙江省代表队取得的最好成绩；学校赛车梦工厂协会被团中央网络影视中心确定为“全国学生最具影响力科技社团”。

（二）学校基础能力发展水平

1. 校园文化特色更加鲜明

修订了《师生文体活动管理办法》，制定了学校《校园文化建设工作计划》，通过提升师生学校荣誉感建设、品牌文化建设、校园环境美化建设等系列活动，充分展示学校个性魅力和办学特色。通过名校“多彩系部·魅力校园”文化品牌建设，校内文化

气息更加浓郁，富有专业特色的系部文化得到进一步张扬，崇德尚技的校园文化精髓得到有效传承，“以文化人、以文育人”的文化特色得到积极彰显。

2. 内部管理机制更加完善

学校是全国交通系统最早的规范化技工学校之一，制定有学校《章程》，教学、学生管理、学籍管理、财务管理、人事管理等各项工作均有完善的规章制度依据，内管管理规范高效、制度执行严格到位。通过名校学校治理能力项目建设，学校治理结构、规章制度体系和质量评价体系进一步完善，依法治校、民主管理、科学发展有了更加坚实的基础。名校信息化建设项目建设进一步完善了学校信息化基础设施，丰富了信息化应用资源，信息技术手段服务学校管理和教育教学工作的能力进一步提升。

3. 办学硬件条件更加优越

学校是省交通运输厅直属的公益二类事业单位，办学费用由省财政给予差额拨款。2017 年学校生均定额拨款 6729.5 万元，生均经费标准高于当地普通高中和省定标准；学校省级以上项目均有主管部门的专项资金支持。学校占地 321 亩，实训场地约 5.67 万平方米，实训仪器设备总值 9355.76 万元，图书馆约 2297 平方米，所有建筑物、运动场、训练场、道路管网、绿化等均符合国家建设和安全标准，符合我省现代化职业学校标准要求。数字化校园建设初具规模，各应用模块功能完备，运行情况良好。校园环境整洁优美、功能齐全、安全有序、节能环保。

4. 基础能力建设增量

仪器设备总值 9355.76 万元，较建设初期增长 24.1%。纸质图书 9.66 万册，在校生生均纸质图书 19.85 册，较建设初期增长 9.67%；图书借阅率 21.2%，较建设初期增长 5%。

（三）专业人才培养

1. 学生德育工作扎实有效

充分发挥专业课德育功能，创新开展纪律养成系列专项活动，通过名校学生核心素养提升项目建设，着力完善育人机制、培育德育名师、打造德育品牌、开展特色文化活动、鼓励学生创新创业，学生行为习惯进一步好转，学习兴趣明显增强。2017 年学校教师发表德育论文 119 篇，获全国性一、二、三等奖各 1 项，参加金华市直属学校班主任基本功大赛，获第二、三等奖各 1 项，1 人被评为金华市师德先进个人。学生勇于参加社会实践活动，学生社会实践团队被团中央学校部、全国学联评为优秀实践团队，学校被省卫计委、省红十字会确定为“无偿献血先进集体”，被金东区政府评为征兵工作先进单位。

2. 多元成才通道更为顺畅

学校就业指导站有专人负责就业指导工作；开设有实习就业指导课程，引导学生进行职业生涯规划；成立有校企合作委员会，与一汽丰田、北京现代、上汽通用等 200 余家企业合作，建立了遍布全国的实习就业基地；搭建有招生就业信息平台，定期召开大型综合招聘会和知名企业专场招聘会，定向向知名合作企业输

送毕业生，学生实习就业渠道畅通。与浙江交通职业技术学院、宁波工程学院等院校联合办学，开设了汽车维修本科实验班；经省教育厅批准，成为全省首批中职应用型本科一体化培养试点学校；与中德诺浩公司合作开设了首届中德诺浩国际合作班，与英国诺丁汉学院合作开展了 IMI 国际职业资格学徒项目，为学生多样化选择、多路径成才搭建了“立交桥”。

3. 产教深度融合成效显著

学校高度重视校企合作、产教融合，制定有《校企合作管理办法（试行）》《校外实训基地运行管理办法》《校企合作走访制度》《校企合作委员会章程》等制度，定期组织开展职教活动周、企业文化周等校企对接活动，建立了一整套行之有效的校企合作约束机制、激励机制和情感机制。新与中国中车大连车辆公司、比亚迪汽车销售公司等 10 余家国内知名企业达成合作关系，稳定合作企业增至 215 家。各主干专业均至少与 5 家以上企业建立稳定合作关系。汽车运用与维修、汽车车身修复、数控加工技术、现代物流 4 个专业试点现代学徒制培养模式，与合作企业联合招生招工、联合培养、共建师资队伍，探索出“三维度、四主体”的学生评价模式，并搭建了学生考核评价反馈平台，为现代学徒制班级考核评价奠定了坚实基础。学校汽车零部件制造省级产学研联合体、众泰汽车城市展厅、金扳手汽车维护中心等产学研项目和实训基地管理有序、运行良好。

4. 专业内涵建设日益深化

各专业均制定有专业建设规划，并结合行业企业发展需要和职业教育政策导向及时进行调整优化。为满足全省城市轨道交通发展需要，学校新增了城市轨道交通专业。结合国家职业资格政策、行业标准、企业用人需求调整等因素，及时对各专业层次的教学计划进行审核、修订，新修订实施性教学计划 40 份，已全部通过省教研所复核。学校重视品牌、特色专业建设，在名校建设项目中专门设置了名专业培育项目，集中力量将已有骨干优势专业做优做强做特，进一步带动了相关专业群共同发展，形成了资源共享、优势互补、共同提高的良性循环。校内现有实训基地 8 个，实训设施布局合理、仪器设备配套齐全，生均实训仪器设备价值超 1.9 万元，实训项目覆盖校内现有所有专业，能有效满足实训教学需要。

5. 专业课程建设有效加强

应对国家职业资格管理制度和高技能人才培养需求变化，调整培养目标，重构课程体系。开设了语文、数学、英语、思想道德修养与法律基础、职业生涯规划、社会与人生等 22 门公共基础课程。构建了汽车运用与维修、汽车车身修复、数控加工技术、现代物流、电子商务 5 个专业的培训课程体系；建立了相应的培训教材开发机制，启动了《新能源汽车检测与维修》《汽车空调检测与维修》等 10 本校本教材的编写工作。以中职课改、现代学徒制项目建设为契机，完善了“核心课程模块+自选课程模块”课程体系，开设了《物流商务礼仪》《汽车美容与装饰》等 50

门选修课，开发了 4 门精品选修课；利用信息化手段辅助选修课程管理，实现 100% 网上选课。学生参与课程改革的热情很高，课程实施效果大幅提升。

6. 专业质量监控富有成效

学校成立有学术委员会，各专业成立有专业建设指导委员会和教研室，教务科研处在学术委员会的指导下，对专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、教研、教学、实训室和实训基地建设、学生评价等进行质量监控，各专业教研室负责相应专业教学质量的具体把控。学校制定有《教师教学工作业绩考核办法》和《教学事故认定及处理办法》，教师备课、授课、辅导等环节均有明确标准和工作规范要求。定期开展教学检查、学生评教、教师评教和教师评学活动，不定期对课堂教学、实习实训等情况进行抽查，全方位保证教学质量。注重教学评价结果运用，将之与部门工作考核、相应部门中层干部业绩考核、教师职称评定、项目申报、业务晋升等挂钩。2017 年学生文化课合格率 98.54%，同比提高 1 个百分点；全日制学生技师鉴定合格率 97.86%，同比提高 5.58 个百分点。一年多来，未发生任何严重教学事故。

7. 人才培养增量

新增中职应用型本科一体化培养试点、中德诺浩国际合作班、IMI 国际职业资格学徒项目。校内外实训基地增至 206 个，较建设初期增长 6.7%。新增 1 个全国职业院校交通运输类示范专业点、1 个中职品牌专业和 1 个优势特色专业建设项目。参与

现代学徒制专业数增至 4 个，较建设初期增长 33.3%。

（四）队伍建设

1. 管理人员队伍团结有力

学校领导班子团结和谐、勤政务实、清正廉洁，班子成员政治素质高、业务水平精、管理能力强、群众基础好，在引领学校与教师发展、促进学生全面成长方面发挥了积极作用。在省交通运输厅组织的厅管厅属单位领导班子成员考核测评中，学校领导班子成员测评结果较好。学校中层干部队伍专业能力、执行能力和协调能力较强，工作积极主动、踏实肯干、任劳任怨，在推进学校各项管理与改革工作中表现优秀，年底考核合格率 100%。

2. 教师素质有效提升

学校师资队伍规模整体稳定，高学历、高职称教师数量持续增加，教师教育教学、科研、学生管理等方面能力不断提升。截至 2018 年 5 月底，学校在职教职工 429 人，在校学生 4867 人（不含校外实习人数），生师比 15.86:1；“双师型”教师 180 人，占专任教师总数的 59.2%。从学生评教情况看，学生对任课教师的总体较为满意率。学校制定有《专业教师企业实践管理办法》，2017 年学校专业教师参加企业实践 23 人次。教职工积极参与科研工作，2017 年共申报省级科技项目 25 项，立项 18 项，申报结题 6 项，通过结题验收 6 项；参加各类教科研成果评选活动 86 项次，获得全市性以上奖项 56 个，其中全国性奖项 31 个、全省性奖项 8 个；参加各类职业技能竞赛，获全市性以上奖项

45 人次，其中全国性 19 人次、全省性 8 人次。

3. 名师培养进程加快

学校重视名师大师、骨干师资培养，专门制定有《教职工进修培训管理办法》、《专业带头人、骨干教师评选及管理办法》、《专业带头人、骨干教师培养方案》等配套制度和相应培训计划，各系部以专业（学科）为单位，组成了由专业（学科）带头人、优秀教师等组成的骨干师资团队。一年来，学校成功申报省级教学名师 2 人，新组建省级名师、大师工作室各 1 个。截至 2018 年 5 月底，学校有正高级讲师 2 人、享受国务院特殊津贴 1 人、全国交通中等职业教育专业带头人 2 人、全国交通技术能手 6 人，省级技术能手、百行百星、教育教学名师等 21 人，市级教育名师 4 人、首席技师 1 人。

4. 名师及管理人员与行业联系紧密

为更好地了解行业发展动态、掌握企业用人需求，学校一直与有关社会团体协会保持密切联系，学校至少有 7 名教师和管理人员在中国交通教育研究会、中国职业教育和职业培训协会、中国汽车工程学会、浙江省汽车维修行业协会等行业协会中兼任职务。2017 年学校有 2 位教师被评为省技工院校省级专业（学科）带头人（第三批），1 位教师被聘为省汽车维修行业协会教育培训专业委员会副主任、2 位教师被聘为汽车维修专家组成员。

5. 教师发展增量

新增教学名师和技能大师 2 人；生师比 15.86:1，与建设初

期基本持平。专任教师数增至 304 人，增长 0.6%；专任教师中本科及以上学历人数和高级职称及以上人数各增加 2 人。专业课教师、实习指导教师各增加 1 人。

（五）学生发展

1. 学生素养大幅提高

通过名校学生核心素养提升项目建设，学生整体素质明显提高，社会主义核心价值观等成为大多数学生的价值遵循和人生追求。学生具有良好的职业道德、文化素养与责任担当，精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

2. 技能水平显著提升

近三年，学校毕业生 100%取得本专业或相关专业国家职业资格四级证书或相应级别的执业证书。近两年，学生参加各类职业技能竞赛，获省级及以上奖项 328 人，其中 2017 年 224 人、较 2016 年增长 115.4%。学生获省级以上奖项数量在全省同类学校中居于前列。

3. 学生出路更加开阔

近三年，毕业生就业率均在 98%以上、就业学生专业对口率均在 91%以上，用人单位满意率均在 85%以上。2017 年学校毕业生升入高等学校继续深造 181 人，同比增长 39.23%，在省内同类学校中居于前列。学校学生基础知识扎实、动手能力强、肯吃苦耐劳，深受用人单位欢迎，对口合作学校对学校生源整体满意度较高。

4. 学生发展增量

近三年年均在校生规模 4633 人，较建设初期增长 2.1%。毕业生就业率提高至 98.39%，较建设初期提高 0.2%；中级工获得率提高至 97.3%，较建设初期提高 0.3%。

（六）社会贡献

1. 引领示范作用日益凸显

作为首批国家中等职业教育改革发展示范学校，学校办学方向明确，各主要专业形成了各具特色的人才培养模式，在职业教育领域已经发挥了一定的示范引领作用。名校建设项目启动以来，学校根据省教育厅安排，选派 1 名中层干部和 1 名专业带头人赴兰溪职业中专挂职交流，分别任受援学校的副校长和专业组长，帮助其改进内部管理、强化专业建设，反映良好；对口支援贵州惠水中职学校、浙江台州交通技术学校，为其提供实训基地建设、课程建设和竞赛辅导等指导服务，为受援学校培训学生 60 人；辅导贵州水族自治县民族中等职业学校师生，参加贵州省职业院校技能大赛，荣获团体项目三等奖 2 项、个人项目二等奖 2 人次。此外，学校还圆满承办了全省技工院校数学素养知识竞赛、交通职业院校教师微课制作教学大赛决赛、全国中职学校技能比赛金华市汽车类项目选拔赛等多项赛事活动。

2. 社会服务能力明显增强

为行业企业提供技术咨询、生产加工、安全标准化考评等服务 10 余项，完成外加工零部件 20420 件。圆满完成教练员职业

资格培训、客货运上岗证培训、大学生创业培训等各类培训任务，主动为行业企业提供技术咨询、生产加工、安全标准化考评等服务，为本地企事业单位提供竞赛指导服务，完成各类社会培训与鉴定 12401 人次，是当年全日制在校生数的 2.6 倍，较建设初期增长 1.6%。成功承办金华市汽车驾驶教练员技能竞赛，顺利完成成人高考、硕士研究生招生考试、高校专升本选拔考试等 13 场大型考试任务，共计服务 32850 人次。

3. 社会声誉进一步提高

学校名校项目建设的做法和成效受到了省内多家媒体的关注，一年多来，有多家电视台、报纸、杂志等媒体对学校名校项目建设动态信息进行了宣传报道，形成了良好的示范辐射效应。用人单位、学生家长、校友和周边社区居民对学校满意度较高。

六、存在问题及改进措施

经过一年多的建设，项目建设取得了一定成效，但对照省教育厅和省教育评估院的要求，任然存在一定差距。

（一）存在的主要问题

1. 建设资金筹措存在困难。按照“三名工程”项目建设要求，省财政应对项目学校给予建设经费支持。目前，各地市所属首批项目学校省财政的建设经费，已按《中等职业教育质量提升转移支付资金管理暂行办法》（浙财教〔2011〕376号），核拨到各地市财政或项目学校，而学校的项目建设经费至今没有到位。名校建设工作仅靠学校自筹资金维持，制约了项目建设方案实施和

建设任务完成。

2. 建设过程期待更多具体指导。尽管省教育厅、省教育评估院已经出台了项目建设、资金使用等方面的管理办法，学校也制定了相应的规章制度，但是要落实到具体项目，还是要开动脑筋、灵活推进。如何进一步深化内涵、强化特色、打造精品、树立名牌，还有很多工作要做，学校期待省教育厅、省教育评估院进一步加强业务指导，多为学校名校项目建设提供指导意见。

（二）改进措施

下步，学校将进一步加强与省市教育和财政部门的沟通联系，多请示、多汇报、多沟通，积极争取项目资金支持。同时，进一步强化项目管理，扎实做好统筹协调和服务保障工作，攻坚克难，狠抓实干，确保项目建设按时保质保量推进。另外，也恳请省市教育部门领导多到学校指导工作，多为项目建设建言献策、排忧解难，为项目组成员加油鼓劲、添力助威！