

# 名专业培育工程

## “汽车车身修复”专业建设成效

根据《浙江省教育事业发展“十三五”规划》、《浙江省中等职业教育“十三五”发展规划》和《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》有关要求，我校于2017年6月启动浙江省中职名校项目建设，其中“汽车车身修复”是“名专业培育工程”项目的一个子项目，根据汽车维修行业发展，学校一直在不断完善汽车车身修复专业的建设，努力建设一流专业。

### 一、建设背景

“中等职业教育质量提升行动计划”是“十三五”我省推进中职教育现代化的重要抓手，主要包括名校名师名专业建设工程、产教融合工程、学生核心素养提升工程、均衡发展工程和成人继续教育服务工程。2016年我院为被确定为浙江省“中职教育质量提升行动计划”中职名校立项学校，学校以“扬长补短，创建品牌”为建设理念，计划用3年时间，培育汽车运用与维修、汽车车身修复、现代物流3个专业为省级名专业，使这3个专业在现有基础上，做到设备更先进，技术更领先，模式更优化，在全省名专业中处于领先地位，其中汽车车身修复专业的建设目标是进一步改善学校实训条件，使其与国赛、世界技能大赛训练条件接轨，进一步提升专业建设水平。本专业经过一年的探索培育取得了一些成

果汇报如下:

## 二、建设任务

汽车车身修复名专业培育工程建设团队,围绕丰富课程微课资源、提升师资队伍素质、完善实训设施设备三个方面开展建设工作。

### (一) 完成情况

1. 已完成两门优质核心课《汽车车身修复》和《汽车喷涂技术》微课资源建设思路和建设方案,目前处于微课脚本的构思和改进中。

2. 已制定了专业带头人、骨干教师培养方案,并形成了专业带头人、骨干教师培养名单,目前相关教师正在参加形式多样的能力、素养提升学习。

3. 按照世赛标准,正在逐步开展车身测量与校正实训室设备、汽车焊接技术实训室设备的提升建设,有些设备已开始招投标。

### (二) 增量情况

1. 通过名专业培育工程的建设,汽车车身修复专业被确认为浙江省中职品牌专业建设项目。(浙江省教育厅办公室关于公布 2017 年浙江省“中职教育质量提升行动计划”有关项目建设名单的通知,浙教办职成〔2018〕6号文件。)

2. 通过名专业培育工程的建设,汽车车身修复专业荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“上汽通用杯”(中职组)汽

车车身涂装比赛项目一等奖。



应建明副院长与汽车车身涂装赛项竞赛团队合影



获奖证书

### 三、建设成效

#### (一) 教学条件得到改善

通过名专业培育工程的一年建设，汽车车身修复专业的教学硬件得到了改善，实训面积增加增加了 1 倍，由原来的 1600 m<sup>2</sup> 增加到 3200m<sup>2</sup> 左右，并且进一步深化了与 PPG (中国) 庞贝捷漆油贸易有限公司的合作，按 PPG 标准新建了 800 m<sup>2</sup> 左右的水性漆培训中心，加强了与奔腾汽车检测维修设备

制造有限公司合作，新增了 2 套汽车车身修复国赛设备和工具，营造了职业活动导向工作任务式的实训环境，使学生的技能训练符合本专业岗位要求，通过建设实训条件已基本满足社会培训的需要，符合行业比赛及国家级技能大赛要求，体现汽车车身修复专业“名企引领、按岗培训、工学交替”人才培养模式。



电子测量实训设备



喷枪模拟器实训设备



烤漆实训设备



喷涂车间实训设备



水性烤漆房实训设备



涂装打磨实训

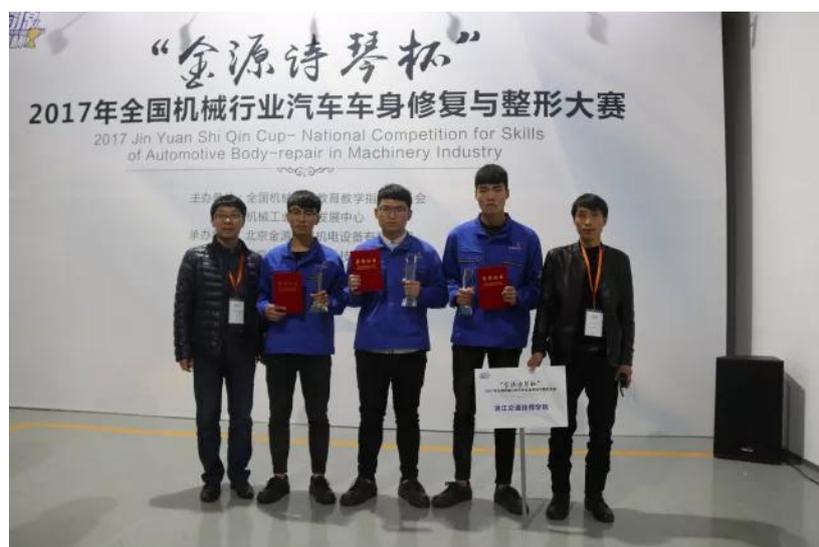
## (二) 教、科研成果喜人

1. 通过名专业培育工程的一年建设，实施老中青、传、

帮、带，以及校企交流、校外培训等形式将教师队伍不断发展壮大，建成了一支专兼结合、理论知识丰富、实践水平高超的理实一体教学团队，2017—2018年，汽车车身修复专业老师和学生，在全国各类技能比赛中，取得一等奖1个、二等奖3个、三等奖1个的好成绩。



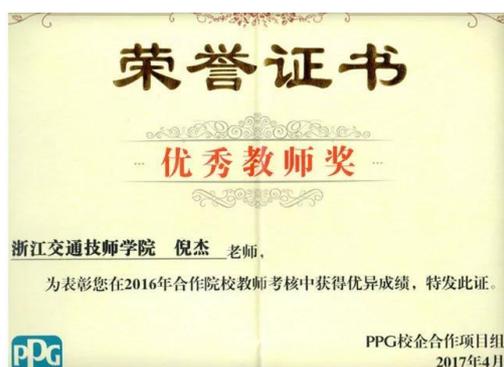
2017年全国职业院校技能大赛周凌旭、李宁在钣金与涂装赛项荣获二等奖



2017年全国机械行业职业院校技能大赛王鹏翔、周凌旭和徐俊华分别荣获二等奖、三等奖

2. 通过名专业培育工程的一年建设，教师专业能力有了

很大的提升，倪杰老师在 PPG 校企合作项目组教师考核成绩优异被评为“优秀教师奖”，胡建富老师获评“全国交通技术能手”、第三届金华市“金华市首席技师”荣誉称号，傅晓峰被评为“全国机械行业职业院校优秀指导教师”。



倪杰获 PPG 项目“优秀教师奖”



胡建富获评“全国交通技术能手”

3. 通过名专业培育工程的一年建设，汽车车身修复专业老师自行研发的“常用紧固件实训台架”，被省交通厅列入2016年度省厅交通教育科研专项计划项目，台架集成了汽车上常用的几十种规格的紧固件及其安装基础构件，还有常用的手动扳手。一个台架可同时让两位学生强化训练紧固件、手动扳手的规格型号识别，确保学生在汽车维修作业中对紧固件和手动扳手“一抓准、一口清”。台架经过一个学期的教学使用，师生反映效果很好，5月12日在杭州第一技师学院浙江省第二届技工院校师生创新创业大赛决赛上，在新产品开发工艺创新教师组获得了二等奖。



常用紧固件实训台架



获奖证书

## 四、存在的问题及改进措施

### (一) 存在的问题

1. 微课资源建设滞后，相关教师教学及班级管理工作任务重，导致建设工作进展缓慢。
2. 省财政资金未及时到位，造成建设实施困难。

### (二) 改进措施

利用学校暑期放假的时间，聘请专家对专业教师给予培训指导，学习微课制作技巧，确保建设进度和微课质量。