

浙江交通高级技工学校

名校建设项目

总结材料

项目负责人：许云珍

联系电话：15957911624

2020年10月

目 录

一、第三年度建设情况.....	4
(一) 基本任务.....	4
1. 中职课改.....	4
2. 现代学徒制试点.....	5
3. 学校治理能力建设.....	5
4. 学生核心素养提升.....	6
5. 信息化建设.....	6
6. 社会服务能力提升.....	7
7. 名师培养工程.....	7
8. 名专业培育工程.....	8
(二) 自定义特色创新任务.....	8
1. 汽车“城市展厅+”学习平台建设.....	9
2. 赛车梦工厂建设.....	9
3. 多彩系部·魅力校园文化品牌建设.....	9
4. 创客空间建设.....	10
二、建设期内项目建设整体任务完成及获得的整体效果.....	10
(一) 指标达成情况.....	10
1. 学校基础能力发展水平.....	10
(1) 校园文化.....	10
(2) 管理机制.....	11
(3) 办学条件.....	11
(4) 基础能力建设增量.....	12
2. 专业人才培养.....	12
(1) 德育工作.....	12
(2) 成才通道.....	13
(3) 产教融合.....	14
(4) 专业建设.....	15
(5) 专业课程建设.....	15
(6) 专业质量监控.....	16
(7) 人才培养增量.....	16
3. 队伍建设.....	17
(1) 管理团队.....	17
(2) 教师素质.....	17
(3) 名师培养.....	18

(4) 干部职工兼职情况.....	18
(5) 教师发展增量.....	19
4. 学生发展.....	19
(1) 学生素养.....	19
(2) 技能水平.....	19
(3) 学生出路.....	20
(4) 学生发展增量.....	20
5. 社会贡献.....	20
(1) 引领示范.....	20
(2) 社会服务.....	21
(3) 社会声誉.....	22
(二) 总体成效.....	23
三、建设期建设经费投入与使用情况.....	25
(一) 经费投入情况.....	25
(二) 经费支出与管理.....	25
四、代表性成果简介.....	26
五、存在的问题和改进措施.....	28
(一) 存在的主要问题.....	28
(二) 改进措施.....	29

浙江交通高级技工学校名校建设项目总结

项目启动建设以来，学校在省市教育部门的精心指导下，围绕增强基础能力、提升培养质量、提高师资水平、促进学生全面发展、增强社会贡献能力，进一步做强、做精、做优，圆满完成既定目标，学校发展迈上新台阶、取得新跨越，实现更高水平更高质量发展，为建成全国一流高水平中职学校奠定良好基础。

一、第三年度建设情况

第三年度，学校进一步补齐短板、提升品质、增强特色，8项基本任务、4项特色创新任务全部完成，预算投入资金539.75万元，实际使用资金780.64万元（含前两年度结余），基础能力、人才培养、教师发展、学生发展、社会贡献等指标明显增长。

（一）基本任务

8项基本任务共198个验收要点，全部高质量完成。

1. 中职课改——推进“三导育人”、实施“一体化”教学，形成多样化选择性课程体系

全面推进导生制、导师制、导学案“三导育人”，精准施教，高效教学，学生文化课合格率98.6%、技能鉴定合格率91.7%，较上一年度进一步提高。深化教学管理方式改革，完善人才评价体系建设，大力推进“一体化”教学，按相关要求和标准编制教学实施计划、开展教学考核，学生理论学习满意度95.7%，专业学习满意度96.2%，实习实训满意度95.9%，比上一年度均有一

定提高。深化精品选修课与网络选修课建设，完成 17 门“精品选修课程”及相应校本教材、教学课件、习题及考核标准开发，建成网络选修课程 116 门，形成“核心模块+自选模块”的开放式多样化选择性课程体系。

2.现代学徒制试点——深化校企对接、强化双元育人，实现学习就业无缝衔接

对行业、企业、相关院校和毕业生进行调研，完成汽车运用与维修等 4 个试点专业学徒制人才培养模式调研报告。校企共同开发校本课程 8 门，共同建设数控技能、智慧物流等实训室 4 个，共同选聘优秀技术骨干、实践专家进校任教 25 人，选派优秀教师下企业生产实践 25 人，确定学生、学徒“双重身份”人员 344 人。完善学业成绩、企业实践、技能考证“三个维度”，老师、企业专家导师、学生、同窗“四个主体”的多元评价模式，各试点专业分别形成独特教学组织形式，并在城市轨道交通、电子商务等专业推广应用。试点班级毕业生就业率 99.42%、专业对口率 94.77%、用人单位满意度 99.54%，均高于其他班级。

3.学校治理能力建设——优化治理结构、激发内生动力，管理服务水平进一步提升

健全学术委员会及各专门委员会，完成机构改革“三定”方案，圆满解决遗留多年留职停薪人员难题，治理结构进一步优化。修订规章制度 13 项，管理制度体系更加完善。选派 2 名中层干部外出挂职锻炼，组织全体中层及以上干部参加综合能力提升培

训，干部队伍素质进一步提升。完善《二级部门管理分配指导意见》，开展教师专业技术职务自主评聘，14名教师获专业技术职务晋升。强化内部控制管理，完善部门年度工作考核评价体系，工作更高效、办事更便捷，学校在2019年度厅属单位考核中被确定为优秀等次。

4. 学生核心素养提升——完善培养机制、丰富培养载体，核心素养教育成效显著

完善学校、家庭、企业、社会四位一体培养机制，强化班主任队伍建设，常态化开展社区联动、校企交流、家校互动，深入开展社会主义核心价值观、传统文化、工匠精神和创新创业教育，引导学生积极开展志愿服务、暑期社会实践，学生整体素质明显提升。新增学生社会实践基地8个；培育孵化创新创业项目8个，其中2个成功申请注册营业执照。学生暑期社会实践队获省级重点实践队称号；学生团队参加金华市创新创业大赛，获二等奖、三等奖各1项。学校获全国技工院校优秀社团评选及展示活动一等奖1个，全省技工院校学生文化素养与能力提升竞赛一等奖3个、二等奖2个、三等奖5个。班主任获市级及以上班主任基本功大赛奖项6个，其中全国交通类职业院校班主任大赛一等奖1个、全国技工院校班主任能力展示大赛一等奖1个、二等奖2个。

5. 信息化建设——丰富线上资源、强化日常应用，学校教育信息化水平不断提高

开发虚拟仿真课程9门、网络课程13门，开发相关课件、

视频、题库等教学资源 193 个。强化信息化设施应用，智慧教室承接教研、会议等活动 70 余次；建成后勤管理系统，实现公共物品报修、易耗品申领线上办理；运用大数据辅助决策和日常管理，打造了基于钉钉软件的“校园 APP”，集成校内审批流程 100 多个。疫情期间，学校建立 129 个在线教学钉钉群，开通 7 个教学平台、2 个教学资源网，开设 178 门线上理论课程、19 门线上实训课程，完成 131 个班级、5221 人的线上教学任务，实现“停课不停教、停课不停学”。

6. 社会服务能力提升——拓展服务范围、扩大服务规模，社会服务能力全面增强

承担交通运输部全国道路运输危货驾驶员职业化培训试点工作，成为首个开班教学的试点单位；与金华市金东区江东工业园区合作，成立学校江东汽车分院；在金华市金东区政府的支持下，在校内设立金东区职业培训中心。完成各类社会培训和技能鉴定 13335 人次，外加工零部件 51800 件，落实职业教育东西协作行动计划要求，招收云南建档立卡贫困家庭学生 46 人、丽水庆元贫困家庭学生 8 人，为对口支援学校培训师生帮助对口支援地区学生就业 105 人，为对口支援的薄弱学校免费培训师生 177 人次。完成企业自主评价和项目制培训百余人次。与 73 家企业签订学徒培养协议，培养学生学徒 423 人、职工学徒 366 人。

7. 名师培养工程——五级递进培养、全方位协同助力，名优师资示范引领作用进一步增强

实施骨干教师、名师培养对象、校级名师、市级职教名师、省级名师大师五级递进式培养，设立院长奖励基金，组织教育教学论文和教案评比，开展优秀教科研成果评选，名师大师以老带新，全方位助力教师成长。新增金华市教坛新秀 1 人、校级及以上名师及培养对象 6 人。名师及培养对象参加高技能人才国外培训 2 人、参加产教融合高峰论坛 4 人，专业教师下企业生产实践 80 人。名师及培养对象完成专业相关课题研究 46 项，开发精品选修课程 2 门，发表专业论文 27 篇，申报专利 3 项。

8. 名专业培育工程——厚植发展基础、注重内涵提升，名优专业整体发展水平进一步提高

汽车运用与维修专业：完成新能源汽车技术人才培养方案和相应教学实施计划，在 2019 级新生中全面实施；专业教师参加培训 14 人次、下企业生产实践 15 人；扩充《动力电池系统检测与维修》《电机与驱动系统检测与维修》课程教学资源，完成动力电池系统实训室、电机与驱动系统实训室功能提升。**车身修复专业：**按世赛标准，扩建车身测量与校正实训室、汽车焊接技术实训室和铝车身修复实训室；新增优质核心课程微课资源 49 个；省级专业带头人和骨干教师辅导相关师生参加技能竞赛，获奖 14 个，其中全国性一等奖 1 个。**现代物流专业：**建成现代学徒制实施平台，搭建了基于校园网和长风网的开放性学习平台。

（二）自定义特色创新任务

4 项特色创新任务共 43 个验收要点，如期全面高质量完成。

1. 汽车“城市展厅+”学习平台建设——深化校企对接、完善功能应用，平台育人功能进一步凸显

深化校企对接，建成保险理赔平台、置换评估平台，展厅内的学习实践平台增至5个。新增保险理赔实训室。确定各平台专业化教学团队人员组成，并完成相应师资培训。完善《整车销售》《汽车营销礼仪》等4门专业核心课程教学资源库。参与平台运营的老师获国家专利2项，参与平台运营的学生参加全国职业院校技能大赛获中职组维修接待项目二等奖。

2. 赛车梦工厂建设——以学生为主体、拿比赛当训练，复合型人才培养进入加速模式

学生团队完成赛车轻量化市场调研，制作赛车5辆，参加全国职业院校技能大赛获车身涂装和汽车维修2个项目全国一等奖；在中国大学生巴哈大赛年度总决赛中，获燃油赛车项目年度总成绩第一，获全国电动巴哈首个年度总冠军。校内开展赛车运动、赛车展览等活动6次，相关活动被省级以上媒体报道2次。

3. 多彩系部·魅力校园文化品牌建设——坚持文化育人、打造个性特色，系部多彩文化进一步彰显

加强导师队伍建设，选派导师参加相关比赛6人次、参加培训15人次。完成《核心素养视域下的中职系部文化建设》课题研究。各系部结合自身特点，分头开展“一月一台戏”活动，基础部的中华传统文化展、汽车技术系的汽车文化节，汽车服务系的汽车服务节等各具特色。各系部团总支、学生会分别开展形式

多样的文体活动，垃圾分类嘉年华、成人礼、党团知识竞赛、篮球赛、交通安全知识讲座、同升国旗同唱国歌等活动亮点纷呈。

4. 创客空间建设——完善条件保障、提升育人实效，双创教育不断提档升级

新增校外导师 3 人、校内导师 9 人，导师参加培训交流 56 人次。开展“创业+专业”课程培训 10 批次、399 人；完善“创业+专业”教材 6 本，出版 1 本。优化创新创业一条街文化氛围布置，完善金扳手服务中心、汽车城市展厅、机电制造平台、3D 创客空间等双创平台功能。整理优秀毕业生事迹 22 人次，组织师生参与大讲堂 1100 余人次。学校被确定为市级众创空间，并获得 10 万元资金补助。学生参加金华市中职学校创新创业大赛获二等、三等奖各 1 个。

二、建设期内项目建设整体任务完成及获得的整体效果

在省市教育部门的指导下，学校全力推进名校项目建设，截至 2020 年 9 月底，12 个建设项目、736 个验收要点全部高质量完成，较好完成预定目标。学校综合实力、教育教学水平和人才培养质量显著提升，社会影响力、美誉度不断攀升，在全省中职学校中的示范引领作用进一步凸显。

（一）指标达成情况

1. 学校基础能力发展水平

（1）校园文化

建成 7200 余平方米的文体中心，校内文化氛围布置及时更

新，广泛开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，形成以师生技能节为载体的技能文化、以社团文化节为展示平台的社团文化、以“一月一台戏”为表现形式的系部文化、以师德师风教育为主线的师德文化、以廉政诗词大会为品牌的清廉文化的“**五维**”文化体系。学校被确定为金东区网络文化校园服务站，学校图书馆被评为全国职工书屋示范点。

（2）管理机制

完善管理机制：完善学校章程，每年更新《内部控制手册》、发布《教育质量年度报告》；优化内设机构，调整学术委员会、集中调整各类领导小组，召开教代会、团学代表大会，公开党务、院务，民主管理、依法治校氛围浓厚，未出现重大违法违规行为。**提升信息化管理能力：**设置图书信息中心负责学校信息化建设，建成教学、管理、师生服务“**三大平台**”，建成基于物联网技术的“**一卡通**”系统，依托钉钉软件集成校内审批流程 100 多个，信息化装备和应用水平显著提升。为抗击疫情，2020 年上半年，学校装备非接触式红外线测温仪 53 台，规模在全省中职学校中首屈一指。

（3）办学条件

经费保障：生均拨款在 8000 元左右，高于金华普通高中和省定标准；学校国家级高技能人才培训基地、省高技能人才培训基地等省级及以上建设项目均有主管部门专项资金支持。**硬件设施：**学校面积 420666 平方米，校内建筑 15.1 万平方米，实训场

地面积 5.7 万平方米，图书馆 2300 平方米，文体中心 7200 平方米，仪器设备总值 11000 万元，基础设施符合国家建设和安全标准，符合我省现代化职业学校标准要求。**校园环境：**以金华全国文明城市创建和学校省级文明单位复评为契机，深入推进美丽校园、平安校园、绿色校园建设，三年来未发生重大刑事、治安事件和交通事故，综治安全、水电油等节能环保指标均符合省交通运输厅考核要求，学校在全省中职学校美丽校园的基础上，被评选为全省技工院校“十大最美校园”。

（4）基础能力建设增量

校园占地增至 42 万余平方米，接近原来的两倍；校内建筑面积增至 15.1 万平方米；仪器设备增加 1699 台套、生均设备值增至 2.2 万元；实训场地面积增至 5.7 万平方米。生均拨款增至 8050 元；行业企业投入增至 8 万元/年；其他办学经费增至 2540.6 万元/年。成立图书信息中心，信息化专职人员增加 8 人；每百学生计算机台数增至 53.91 台；信息化管理平台增至 22 个；数字化专业教学资源增至 3.16TB；上网并能正常使用的网络课程增至 383 门。

2. 专业人才培养

（1）德育工作

德育课程：开设《思想道德修养与法律基础》等德育课程 20 门，覆盖全体在校生；将德育渗入日常教学和学生管理，课程门门有德育、教师人人讲育人，教职工发表德育论文 347 篇，

申报德育品牌课题 3 项，立项省级及以上德育课题 6 项。**学生核心素养：**围绕学生核心素养 6 要素，深入推行阳光晨跑、文明礼仪实践周、教室 7S 管理、晚自习值班发布制度等特色管理模式，组织社会主义核心价值观、安全法制、优秀传统文化、心理健康等专题教育，开展顶岗实习、志愿服务、暑期“三下乡”等实践活动，形成课堂育人、文化育人、实践育人“三位一体”育人体系，学生参与各类社团人数增至 1402 人，操行得分优良率增至 97.3%。学校被人社部确定为全国首批通用职业素质课程教学实验院校，并当选组长单位。学生中涌现出人社部技能雏鹰奖学金获得者、全国交通运输系统“百佳学生”、全国优秀共青团员、金华市最美战役志愿者、帮扶老人“暖男”吴建昊、“励志女孩”柳岚晨等大批先进典型。

（2）成才通道

通过就业指导课、德育课、班会课、创新创业活动等，有效引导学生进行职业生涯规划，并提供了升学、就业、留学等多样化成才通道。**升学通道：**与宁波工程学院等高等院校合作，开设 3 个 3+2 专业、1 个 3+4 中本一体化专业，除学前教育和中级工专业外，其他专业均与高职院校合作办学，学生通过成人高考，按要求完成规定学业均可获得大专证书。**就业渠道：**稳定合作企业 243 家，定期召开大型实习就业推介会和丰田、通用、现代等专场招聘会，毕业生就业率稳定在 98% 以上。**留学渠道：**开设中德诺浩国际合作班，举办中澳国际班，与加拿大教育培训机构合

作组建汽修和数控加工专业留学直升班，与英国诺丁汉学校合作开展国际职业资格学徒项目，国际化办学合作交流渠道畅通。**创业渠道：**学校众创空间占地 2300 余平方米，入驻项目 20 个、在孵企业 11 家，参与师生 350 余人，年营业额 50 余万元，2019 年被确定为金华市首批创业孵化基地。

(3) 产教融合

校企合作方面：完善校企合作机制，新与京东、雷克萨斯、比亚迪、绿源等 50 余家企业签订合作协议，合作企业增至 243 家，校外实习实训基地增至 218 个，校外教师企业实践基地增至 66 个，汽车运用与维修、汽车车身修复、城市轨道交通、现代物流等主干专业稳定合作的有影响力的企业均在 5 家以上；合作企业参与人才需求调研、培养方案编制、教学计划制定、日常教学、顶岗实习全过程，并通过订单培养、学徒制试点等形式培养“准员工”。订单班增至 7 个。丰田汽车校企合作共同体被确定为省级校企合作共同体。学校获北京现代班项目“优秀院校”称号、“京东物流优秀校企合作伙伴”等荣誉称号。**学徒制试点方面：**与一汽丰田、北京现代、上汽通用、博世等 25 家企业签订学徒培养协议，在汽车运用与维修等 4 个专业开展学徒制培养，搭建学校京东电商分院、汽车城市展厅、金扳手汽车维护中心等多个学徒制产教融合实训平台，培养学生学徒 423 人、职工学徒 366 人，相关经验已在校内城市轨道交通、电子商务等其他 5 个专业推广。**产学研教训方面：**开展生产性实训教学，近三年，学

校实训中心为周边企业外加工零部件 10.68 万件，京东电商分院完成服务 70 余万单，汽车城市展厅、金扳手汽车维护中心等提供相关服务 500 余次；与金华八达电表、大众齿轮等企业合作研发新装置，获得国家专利 4 项；完成社会培训 3.82 万人次。学校城市轨道交通产教融合工程建设项目被省发改委等 10 部门批准立项。学校被确定为省轨道交通产教融合联盟主席单位。

（4）专业建设

专业发展：新增无人机应用技术、物联网应用技术（智慧交通）、汽车制造与装配、产品检测与质量控制等专业，交通、机电、经贸 3 大类 21 个专业均有明确建设规划，近三年学校均较好完成招生计划。学校汽车运用与维修专业被教育部、交通运输部、民航局、中国铁路总公司，确定为全国职业院校交通运输类示范专业点；汽车车身修复、物流服务与管理专业，分别被省教育厅确定为省级品牌专业、优势特色专业建设项目，学校省级及以上专业增至 8 个。**实训设施：**建成国家级高技能人才培养基地；学校省级高技能人才培养基地扩建项目被批准立项，目前已投入建设资金 502 万元。校内现有实训室 104 个，实训项目覆盖校内现有所有专业，生均仪器设备值 22168.48 元，能有效满足实训教学需要。

（5）专业课程建设

课程体系：根据高技能人才培养目标和相关专业岗位（群）任职要求设置课程，开设核心课程 357 门、选修课程 383 门，构

建了“核心课程+自选课程模块”的课程体系。**课程改革**：深入推行选择性课程改革，选修课程全部实行网上选课，在校生参与率 100%，学生学习兴趣较以往明显提高。**精品课程**：各专业开发精品课程 45 门、校本教材 18 本，学生对学校教学工作满意度保持在 95%以上。

(6) 专业质量监控

质量保障与监控体系：定期采集人才培养状态工作数据，积极推进教学诊断与改进，持续改进质量保障监控体系，严格落实教育教学督查视导制度，经常召开师生座谈会，发现问题及时督促整改，教育教学质量持续向好，学生文化课合格率保持在 98%以上，中级工及以上职业技能鉴定合格率保持在 90%以上。**课程质量评价标准**：有效实施《专业（学科）建设质量提升三年行动计划》，399 门课程均有质量评价标准，评价结果直接与教学业绩考核、职称评聘、部门工作考核等挂钩。

(7) 人才培养增量

开设德育课程 20 门，较建设前增加 10 门；学生参加各类社团人数增至 1402 人、操行成绩优良率提高至 97.3%；新增人社部技能雏鹰奖学金 1 人、全国交通运输系统“百佳学生”4 人、中职国家奖学金 9 人、全国优秀共青团员 1 人、金华市最美战役志愿者和青春战疫先进个人各 1 人，并涌现出帮扶老人“暖男”吴建昊、“励志女孩”柳岚晨等先进典型。新增 1 个 3+4 中本一体化专业、2 个国际合作项目、1 个市级创业孵化基地。新增 56

家合作企业、31个校外实习实训基地、34个教师企业实践基地、1个省级校企合作共同体。培养学生学徒423人、职工学徒366人。新增专业群4个、“双证书”专业3个、省级及以上专业3个、实训室26个。新增选择性课程302门、校级及以上精品课程35门。

3. 队伍建设

(1) 管理团队

领导班子：学校领导班子团结务实、勤政廉政，政治素质高、业务水平精、管理能力强，在引领学校与教师发展、促进学生全面成长方面发挥了积极作用，教职工测评满意率在95%以上。**中层干部：**中层干部队伍专业能力、执行能力和协调能力较强，工作积极主动、踏实肯干，在推进学校管理和改革工作中表现优秀，教职工测评满意率在92%以上。

(2) 教师素质

师资数量：学校在职教职工443人（其中专任教师320人），聘任校外专家导师55人，生师比15.50:1；高级及以上职称教师占专任教师总数的31.95%，本科及以上学历教师占专任教师总数的95.2%。**教学水平：**以名师大师和专业带头人为核心，成立22个专业（学科）教研室，常态化开展教育教学研讨交流活动，教师在教学中广泛采用项目教学、任务驱动教学、角色扮演等富有职教特色的教学方法，学生评教满意率稳定在92%以上。**教师成果：**专任教师年企业实践人数增至80人，“双师型”教师增

至 210 人，分别占专任教师总数的 25%、65.6%。教职工发表论文 400 余篇，编写教材 23 本，研课题 61 个，获得国家专利 20 项，获市级及以上教科研成果奖 27 项，在市级及以上职业技能大赛中获奖 46 项，其中全国性奖项 22 个、全省性奖项 9 个。

（3）名师培养

政策措施：认真贯彻落实学校《专业带头人、骨干教师培养方案》《教职工进修培训管理办法》《师资队伍能力提升三年行动计划》等方案和制度，大力推进名师大师和骨干教师培养。**优师团队：**新增正高级职称教师 1 人、省级名师大师 2 人，市级教坛新秀 1 人、首席技师 2 人、技能之星 1 人，研究生学历教师 13 人、校级名师 6 人、名师培养对象 18 人，形成以 3 名正高级教师、1 名享受国务院特殊津贴人员、3 名省级名师大师、7 名全国交通技术能手、20 余名省级技术能手、百行百星等，2 名全国交通中等职业教育专业带头人，5 名省级专业（学科）带头人，4 名市级职教名师等组成的骨干师资团队。**名师大师增量：**应建明省级名师工作室、俞坚省级技能大师工作室目前已完成全部建设任务，近日将完成验收；名师大师充分发挥个人专长，以老带新、悉心指导帮助青年教师成长，30 余位教师在市级及以上技能竞赛和教科研成果评选中获奖。

（4）干部职工兼职情况

学校有 7 名高级职称教师和管理干部在全国交通运输职业教育教学指导委员会、中国职工教育和职业培训协会、中国交通

教育研究会技工教育分会、中国汽车工程协会、浙江省汽车维修行业协会等社团和协会组织中兼任职务。学校是前述协会和全国节能与新能源汽车产教联盟、浙江省技工院校工业机器人专业联盟、浙江省轨道交通产教融合联盟等联盟的成员单位。

(5) 教师发展增量

新增正高级职称教师 1 人、省级名师大师 2 人，市级教坛新秀 1 人、首席技师 2 人、技能之星 1 人，研究生学历教师 13 人、校级名师 6 人、名师培养对象 18 人。教师下企业实践人数增至 80 人/年。

4. 学生发展

(1) 学生素养

近三年，学生获市级及以上综合性奖励 25 人，其中人社部技能雏鹰奖学金 1 人、全国交通运输系统“百佳学生” 4 人、中职国家奖学金 9 人、全国优秀共青团员 1 人、金华市最美战役志愿者和青春战疫先进个人各 1 人，涌现出帮扶老人“暖男”吴建昊、“励志女孩”柳岚晨等大批先进典型。建设期内，无恶性违纪违法事件发生。传统文化习学会、影视爱好者协会、赛车梦工厂协会 3 个优秀学生社团，在第三届全国技工院校校园文化建设评选中，分别荣获一等奖、二等奖和三等奖，学校被授予“学生社团优秀组织奖”；赛车梦工厂协会入围全国最具影响力科技社团；暑期社会实践队荣获省级重点实践队称号。

(2) 技能水平

近三年，毕业生取得本专业或相关专业中级工及以上技能等级证书的比例保持在 100%，获高级工及以上技能等级证书比例保持在 80%以上；学生在省级及以上技能大赛、创新创业等比赛中获奖 507 人次，较项目建设前增长近五成。

(3) 学生出路

近三年，毕业生就业率、对口就业率、用人单位满意率稳中有升，分别稳定在 98%、92%和 99%以上，毕业生起薪由 1500 元/月增至 3200 元/月。升入高职学校人数逐年增长，其中 2017 年 139 人、2018 年 146 人、2019 年 156 人；获得函授大专学历人数比例稳定在 80%以上。宁波工程学院、绍兴职业技术学院、浙江机电职业技术学院、浙江交通职业技术学院等合作高等院校对学校生源较为满意，与学校连续合作办学时间均在 10 年以上。

(4) 学生发展增量

学生取得本专业或相关专业中级工及以上技能等级证书比例保持在 100%。学生获市级及以上综合性表彰人数增至 18 人/年；学生获省级及以上技能大赛、创新创业比赛奖项人数增至 145 人/年。毕业生就业率、专业对口率、用人单位满意率分别增至 99.1%、92.8%、99.93%。毕业生就业起薪增至 3200 元/月。升入高等学校深造学生人数增至 156 人/年。

5. 社会贡献

(1) 引领示范

示范引领：学校被确定为国家级高技能人才培训基地、全国

首批通用职业素质课程教学实验院校、全省第二批现代学徒制试点学校、全省首批企业新型学徒制试点学校、全省首批中职应用型本科一体化培养试点学校，并获全省技工院校“十大最美校园”、金华市职业教育技能教学突出贡献奖等荣誉。**结对帮扶：**结对支援学校 8 个；委派管理干部和专业教师赴兰溪职业中专等学校挂职交流 10 余人次；向贵州惠水县中等职业学校、浙江台州临海市台运交通技术学校捐赠教学设备 44.38 万元；落实东西部扶贫协作计划，对口云南德宏州梁河县教育局，招收三届共 100 余名云南建档立卡贫困家庭学生，为贵州盘县、惠水职校免费培训师生 67 人；深入开展技能扶贫，与庆元县政府签订帮扶协议，接收 8 名品学兼优、家庭贫困的庆元籍学生来校就读。近三年，学校开展校级交流和帮扶 32 次。**承办省级教育教学研讨和赛事活动：**承办全省性的教育教研和比赛活动 10 次，其中全省性教育教研活 5 次、技能大赛 5 次，并多次为外单位提供竞赛指导和技术支持。

（2）社会服务

技术服务：开展生产、咨询服务项目 18 个，为金华市八达电表公司、大众齿轮等公司研发设备和工具，取得相关专利 4 项。近三年，依托校内实训中心，为周边企业设计零部件 20 余种、加工零部件 10.68 万件。**社会培训：**社会培训规模在 12000 人次/年的基础上逐年增长，达到 13335 人次/年，是全日制在校生数的 2.68 倍。三年来，学校作为成考、自考等大型考试考点，共

计服务 10.08 万人次。联合人社部门开展下企业送服务 12 场，服务企业 300 余家。**公益服务：**师生参与志愿服务 3.07 万小时、无偿献血 1082 人次、交通文明劝导 3000 余人次。

（3）社会声誉

办学声誉：学校名校项目建设的做法和成效受到省内外媒体的关注，办学经验、成果等被校外电视台、报纸、杂志等媒体报道 107 篇次，形成良好的示范辐射效应。2020 年 5 月，刘小涛副省长莅临学校视察开学防疫工作，对学校办学和开学防疫工作给予高度评价，希望学校坚持下去，突出特色，好好办学，为交通强省建设和地方经济社会发展，培养更多实用型高技能人才。2020 年 8 月，学校参加全省首届技能人才建设成果展，郑栅洁省长、人社部汤涛副部长亲临学校展位，与参展师生亲切交流，仔细询问学校发展情况。**满意评价：**用人单位、学生家长、校友和周边社区居民对学校满意度较高，生源质量显著改善，入学成绩在三段线或普高线以上的人数由 204 人增至 365 人。

（4）社会贡献增量

新增国家级高技能人才培训基地、全国首批通用职业素质课程教学实验院校、全省首批中职应用型本科一体化培养试点学校、第二批省级现代学徒制试点单位、全省首批企业新型学徒制试点学校、全省技工院校十大最美校园、金华市职业教育技能教学突出贡献奖等称号和荣誉。结对支援学校增至 8 个；为受援学校培训师生增至 177 人/年。开展生产、咨询服务项目增至 18 个。

年外加工零部件数量增至 5.18 万件/年。年社会培训服务量增至 13300 人次。近三年举办省级及以上教育教学和技能大赛增至 10 次。第三年度，学校办学经验、成果等被校外电视台、报纸、杂志等媒体报道 107 篇次。

（二）总体成效

通过项目建设，学校综合实力显著增强，教育教学水平明显提升，学校在全省中职学校中的示范引领作用进一步凸显。

一是办学影响进一步扩大。刘小涛副省长亲临学校视察指导开学防疫工作，对学校办学和防疫工作给予充分肯定；学校参加全省首届技能人才建设成果展，郑栅洁省长、人社部汤涛副部长亲临学校展位，与参展师生亲切交流，仔细询问学校发展情况；《学校中长期发展规划（2019~2035 年）》通过省交通运输厅评审；学校获金华市政府支持东扩发展用地 9.87 万平方米；金义东城市轨道交通、杭港地铁、中国联通（金华）等多家企业主动携手学校开展订单人才培养。三年来，学校为省内外薄弱学校培训师生 400 余人次，20 多家兄弟院校、100 余家企事业单位来校考察交流；学校办学成效被中国教育报、中国交通报、交通旅游导报等校外媒体报道 100 余篇次。

二是办学特色更加鲜明。深化产教融合、校企合作，稳定合作企业增至 243 家，与京东集团合作开设全省首家京东电商分院，与金华江东工业园区合作成立学校江东汽车分院、参与组建浙江省轨道交通产教融合联盟并成为主席单位，预算投入 4840

万元的城市轨道交通产教融合工程建设项目被省发改委等 10 部门批准立项，丰田汽车校企合作共同体被确定为省级校企合作共同体，**产教融合、校企合作特色更加鲜明**。新增 1 个全国职业院校交通运输类示范专业（汽车运用与维修专业）、1 个省级优势特色专业（现代物流专业）、1 个省级品牌专业（汽车车身修复专业）；契合交通运输行业新模式新业态发展需要，新增城市轨道交通、新能源汽车、智慧交通、无人机等专业或培养方向，**交通特色更加鲜明**。学生取得高级工及以上技能等级证书的比例保持在 80% 以上，学校年职业技能培训鉴定数量增至 1.3 万余人次，新增交通运输部职业资格中心轨道交通鉴定站、省高级技师鉴定点等资质，取得第十二届全国交通运输行业道路货运汽车驾驶员职业技能大赛承办权；师生职业技能竞赛获奖数量逐年增多、水平逐年提升，**技能型人才培养特色更加鲜明**。

三是培养质量显著提高。近三年，学生获省级及以上技能竞赛、创新创业大赛奖项 507 人次，其中全国性一等奖 93 人次、二等奖 48 人次；学生获市级及以上综合性奖励 25 人，涌现出人社部技能雏鹰奖学金获得者、全国交通运输系统百佳学生、全国优秀共青团员等大批优秀学生。学校被确定为全国首批通用职业素质课程教学实验院校、全省首批中本一体化试点单位、全省第二批现代学徒制试点学校、全省首批企业新型学徒制试点学校。学校团委被团省委确定为“五四”红旗团委。

四是办学条件全面改善。校园占地面积增至 42 万余平方米、

校内建筑面积增至 15.1 万平方米、实训场地面积增至 5.67 万平方米、仪器设备总值增至 1.1 亿元、省级及以上实训基地增至 8 个，学校被评选为全省技工院校“十大最美校园”。

三、建设期建设经费投入与使用情况

(一) 经费投入情况

项目计划投入资金 2200 万元，截至 2020 年 9 月底，实际使用 2169.63 万元，使用率 98.61%，与使用计划吻合良好。其中，第一年度计划投入 731 万元，到位 731 万元，全部为自筹资金，实际使用 587.62 万元；第二年度计划投入 929.25 万元，到位 910.75 万元，其中专项资金 450 万元、自筹资金 460.75，实际使用 801.14 万元；第三年度计划投入 539.75 万元，到位 558.25 万元，其中专项资金 450 万元、自筹资金 108.25 万元，实际使用 780.64 万元（含前两年度结转资金）；硬件支出共 798.97 万元，占 36.83%，符合项目支出管理要求。

(二) 经费支出与管理

严格落实《浙江省教育发展专项资金管理办法》和《学校中职业院校建设项目经费管理实施细则》要求，严格执行项目建设例会制度和专项资金项目负责制，认真做好资金使用台账，资金使用受控、合规、有效。30 万元以上的单个项目实施前均经过充分论证。项目支出符合建设资金管理相关要求，建设资金专款专用，资金使用符合相关规定，没有贪污、挪用、侵占及挥霍浪费等违纪违法现象发生，绩效情况良好。

四、代表性成果简介

通过名校项目建设，学校育人机制和办学条件更加完善，人才培养质量明显提高，综合办学实力显著增强，取得多项具有较强引领、示范作用的代表性成果。

1.《“燃爆”赛车梦，助推应用型、复合型、创新型人才培养》：依托赛车梦工厂项目建设，大力培养应用型、复合型、创新型技能人才，以丰富成果反哺名校建设，凸显特色、强化示范。围绕巴哈大赛，组建赛车梦工厂团队，以学生为主体，设计、制作赛车6辆，团队教师完成“小型太阳能汽车研究与试制”省级课题1项、与15家企业开展技术交流合作获得国家专利12项、出版教材4本，其中《新能源汽车维修》获华东地区科技出版社优秀科技图书评选二等奖。团队学生在省级以上技能大赛、创新创业竞赛中获奖51人次；其中，参加2018年中国大学生巴哈大赛，以耐力赛第一、单圈计时第二、操控第三名，获职校组全国一等奖；在2019年中国大学生巴哈大赛中，获燃油赛车项目年度总成绩第一，获全国电动巴哈首个年度总冠军，代表中国参加美国加州大学生巴哈大赛获团体三等奖。团队学生倍受企业青睐，就业平均起薪5000多元，已就业学生大多已成为所在单位技术骨干。在项目带动下，校内掀起创新创业、钻研技术、学习技能的热潮，三年来，学生在省级以上技能大赛、创新创业比赛中获奖507人次，较项目建设前增长近五成。赛车梦工厂协会获第二届全国学生社团影响力展示活动“全国学生最具影响力科技

社团”称号、第三届全国技工院校校园文化建设评选三等奖，机车工坊获浙江省中等职业学校职业能力大赛一等奖，学校巴哈赛车连续两年参展中国（浙江）技能培训教育博览会。

2.《对接产业高端和产业需求，打造交通特色专业群》：依托名专业培育工程，对接汽车和城市轨道交通产业链打造交通特色专业群，深化“双核育人、四轮驱动”人才培养改革，构建“2+1”特色课程体系，形成创新型教学团队，打造汽车维修技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，影响和带动学校专业建设水平整体提升。2017年，学校汽车维修专业被教育部、交通运输部等四部委确定为全国职业院校交通运输类示范专业点；2018年，学校汽车车身修复专业、现代物流专业分别被省教育厅确定为省级品牌专业、优势特色专业建设项目。2020年，学校轨道交通产教融合工程项目被省发改委等10部门确定为浙江省2019-2020年度省产教融合工程项目。近三年，学校新增省级名师大师2人，新增省级及以上职业技能大赛、创新创业大赛奖项100余项，新增市级创业孵化基地1个、校外实习实训基地31个、教师企业实践基地34个、省级校企合作共同体1个。学校被确定为国家级高技能人才培训基地、全省第二批现代学徒制试点学校、全省首批企业新型学徒制试点学校、全省首批中职应用型本科一体化培养试点学校。

3.《在继承与创新中打造新时代“诗书礼乐”传统文化育人新模式》：依托学生核心素养提升和“多彩系部·魅力校园”文

化品牌建设，将传统文化融入日常教育教学，以“诗”致雅，以“书”致善，以“礼”致序，以“乐”致和，赋予传统文化育人新内涵；组建指导团队、打造学习平台、完善课程体系、优化宣传阵地，构建传统文化育人新格局；通过体验学习进基地、文化展演进乡村、志愿服务进社区、领悟践行进家乡，拓展传统文化育人新实践。打造传统文化书香教室 137 间、传统文化示范寝室 317 间。学校获全省技工院校学生文化素养与能力提升竞赛奖项 15 个，其中一等奖 3 个、二等奖 4 个；学生获人社部“技能雏鹰”奖学金、中职国家奖学金、全国交通运输系统“百佳学生”等市级以上综合性表彰 27 人，其中国家级表彰 19 人。学校被人社部确定为全国首批通用职业素质课程教学实验院校，学校传统文化习学会在全国技工院校优秀社团评选中获一等奖，《探索构建“3+X+Y”传统文化育人新模式》入选全省中职教育典型案例。

五、存在的问题和改进措施

学校名校建设圆满完成，但是对照我省职业教育改革的新任务新要求，学校仍有不少工作需要继续挖潜、持续改进：

（一）存在的主要问题

一是技能人才培养对接国际标准的步伐亟需加快。学校至今还未实现世界技能大赛奖牌零的突破。

二是高层次人才引进和培育力度需要进一步加大。需要更加主动“找米下锅”，争取主管部门更多有利政策支持。

三是校园文化的整合、凝炼、提升有待进一步加强。校园文

化建设增速赶不上学校发展和师生精神文化需求增长的速度。

（二）改进措施

针对上述问题，下一步，学校将重点做好以下几项工作：

一是着力提高技能竞赛成绩。加大投入力度，重点打造一批集专业教学、技能竞赛、师资培训、技能鉴定、技术服务、生产经营为一体的集训基地，大力引进行业企业技能专家，着力深化教育教学改革，进一步完善考核激励，努力构建“以赛促学、以赛促教、以赛促改”良好机制，争取早日实现世赛奖牌零的突破。

二是着力强化高层次人才队伍建设。争取主管部门，制定并有效落实《高层次人才引进与管理办法》，吸引更多高学历、高职称、高技能人员来校工作。加大管理干部和骨干教师交流锻炼力度，进一步提升人才队伍整体作战能力。对同工同酬人员实行动态管理，进一步激发工作活力。

三是着力推进特色校园文化建设。谋划、实施校园文化品牌打造提升工程，以建设特色鲜明、内涵丰富、模式引领的校园文化品牌为总抓手，以完善校园文化建设机制为新引擎，系统推进理念、制度、行为、物质等各个层面的文化建设，争取到 2035 年，实现以文化管理引领校园工作管理，建成浙江排前列、全国有影响的职业教育领域特色校园文化。

展望未来，学院将紧抓国家大力发展职业教育的重要历史机遇，全力推进学校中长期发展规划落地落实，争取早日建成省内领先、国内一流、国际知名的高水平现代化职业院校。