



**浙江交通技师学院**  
ZHEJIANG TRAFFIC TECHNICIAN COLLEGE

**浙江交通技师学院教育质量**

# 年 度 报 告

**2021年11月编制**

# 目 录

1.学院情况.....	2
1.1 学院概况——历久弥新.....	2
1.2 学生情况——稳中向好.....	2
1.3 教师队伍——量质齐升.....	3
1.4 设施设备——数量充足.....	4
2.学生发展.....	5
2.1 学生素质——全面发展.....	5
2.2 在校体验——整体满意.....	5
2.3 资助情况——规范有序.....	6
2.4 就业质量——稳步提高.....	6
2.5 职业发展——多维赋能.....	7
3.质量保障措施.....	8
3.1 专业动态调整——持续优化.....	8
3.2 教育教学改革——多点开花.....	9
3.3 教师培养培训——多管齐下.....	11
3.4 规范管理情况——科学高效.....	11
3.5 德育工作情况——五育并举.....	13
3.6 党建情况——唯实唯新.....	15
4.校企合作.....	17
4.1 校企合作开展情况和效果——互惠共赢.....	17
4.2 学生实习情况——理实结合.....	17
4.3 集团化办学情况——示范引领.....	18
5.社会贡献.....	18
5.1 技术技能人才培养——桃李芬芳.....	18
5.2 社会服务——惠民奉献.....	19
5.3 对口支援——共兴共荣.....	20
6.举办者履责.....	20
6.1 经费——收支平衡.....	20
6.2 政策措施——精准发力.....	21
7.特色创新.....	23
8.主要问题和改进措施.....	24

## 1.学院情况

### 1.1 学院概况——历久弥新

学院创建于1974年，隶属于浙江省交通运输厅，是国家级重点技工学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国交通职业教育示范院校、国家级高技能人才培训基地、浙江省高技能人才公共实训基地、浙江省中职名校。学院前身为浙江汽车驾驶技工学校金华分校；1987年划归浙江省交通厅直接管理；1988年更名为浙江金华汽车技工学校；1989年更名为浙江汽车技工学校；2001年改建为浙江交通高级技工学校；2004年更名为浙江交通技师学院。校园面积631亩，建筑面积14.95万平方米，其中实训场地5.67万平方米，总资产约5.69亿元。

### 1.2 学生情况——稳中向好

**招生规模。**2021年学院计划招收全日制学生1600人，实际录取新生2201人，较2020年减少22.99%。其中校本部1896人，教学点305人（丽水教学点132人、杭州教学点96人、台州教学点49人、温州教学点28人）。2021级新生中，技师+大专98人、高级工+大专1353人、大专82人、中级工195人、3+2中高职一体化83人、3+4中本一体化37人、单招单考48人。

表1 学院2016-2021年新生数量

年份	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
新生数量	2151人	1528人	1900人	2559人	2858人	2201人

**在校生规模。**截至 2021 年 10 月底，学院全日制技工在校学生 8986 人，比上一学年减少 58 人。其中，校本部 6541 人、教学点 945 人、在外实习 1500 人，男生 6690 人、女生 2296 人，交通运输类 5830 人、财经商贸类 1804 人、加工制造类 813 人、信息技术系类 334 人，其他 205 人。

**毕业生规模。**毕业学生 1650 人，其中技师 228 人、高级工 1152 人、中级工 270 人。完成社会培训 10036 人，完成技能等级认定 4560 人。

**学生巩固率。**2020-2021 学年，学院学生巩固率为 93.82%，比上一学年下降 2.1%。

表 2 学院 2016-2021 年学生巩固率

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
巩固率	94.65%	95.47%	96.47%	96.16%	95.83%	93.82%

### 1.3 教师队伍——量质齐升

2021 年，学院新进专业教师 25 人、文化课教师 29 人、心理健康教师 1 人、教辅人员 13 人。截至 2021 年 10 月底学院在职教职工 495 人，其中享受国务院政府特殊津贴 1 人，全国交通中等职业教育专业带头人 2 人，全国交通技术能手 7 人，浙江省技术能手 11 人，浙江省十佳能工巧匠 1 人，浙江省百行百星 1 人，浙江省交通系统“283”拔尖人才 1 人，交通运输职业教育教学名师 1 人，浙江省技工院校省级专业带头人 5 人，浙江省技工院校教研之星 6 人，浙江省中职名师 1 人，浙江省青年岗位能手 2 人，金华市职业教育名师 4 人，浙江省交

通运输系统教学名师 1 人，金华市教坛新秀 1 人，金华市劳动模范 1 人，金华市首席技师 3 人，金华市技能之星 6 人。本学年学院新增浙江省技术能手 3 人、浙江省青年岗位能手 1 人、金华市劳动模范 1 人、浙江省青年工匠 4 人。

专任教师 362 人，其中“双师型”教师 153 人、本科及以上学历 309 人、硕士学历 36 人、高级职称 88 人，分别占专任教师总数的 42.3%、83.4%、9.9%、24.3%，与上一学年基本持平，硕士以上学历教师占比较上一学年有一定提高。兼职教师 25 人。师生比为 1:18.07，较上一学年略有降低。

表 3 学院专任教师基本情况统计表（单位：人）

专任教师总数	专任教师职称				高级职称教师占专任教师的比例	双师型教师占专任教师的比例%	专任教师文化程度		专任教师占教教职工总数的比例%
	高级	中级	初级	双师型			硕士	本科	
362	88	96	54	153	24.3%	42.3%	36	273	73.1%

#### 1.4 设施设备——数量充足

学院现有国家级高技能人才培训基地、国家高技能人才培养示范基地、浙江省高技能人才培训基地（机电项目）、汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养基地、浙江省高技能人才公共实训基地等 8 个省级以上实训基地，各类实训仪器设备总值 1.37 亿元，校本部全日制在校生人均教学仪器设备 1.7 万元，生均仪器设备总值较上一学年下降 9.57%。因第三实训基地拆除，校内实训工位减至 2612 个，较上一学年减少 495

个。校外实习实训基地 218 个,与上一学年持平。纸质藏书 10.40 万册,生均纸质藏书 15.9 册,较上一学年略有提升。

## 2.学生发展

### 2.1 学生素质——全面发展

学院把立德树人作为办学根本,不断完善全员全程全方位“三全育人”工作机制,积极构建“1974 融通”德育体系,深入推进教育教学改革,坚持把劳模精神、劳动精神、工匠精神贯彻到教育教学和管理全过程,努力培养具有家国情怀、国际视野、品格突出、技能精湛的高技能人才,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2020-2021 学年,学生文化课合格率 98.35%,学生毕业率 95.55%,技能等级认定合格率 90.22%,体质检测合格率 91.94%。学生获评全国优秀共青团 1 人、人社部技能雏鹰奖学金 1 人,中职国家奖学金 18 人、全国交通院校优秀学生励志奖学金 1 人。

表 4 学院 2016-2021 年学生毕业率、文化课合格率、技能合格率、体质检测合格率

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
毕业率	91.4%	98%	97%	98.2%	96.15%	95.55%
文化课合格率	97.60%	98.54%	95%	98.57%	98.92%	98.35%
技能合格率	98.17%	93.73%	94.19%	91.69%	97.4%	90.22%
体质检测合格率	98%	91%	91%	91%	91.19%	91.94%

### 2.2 在校体验——整体满意

通过学生座谈、抽样调查等了解学生在校体验,不断改进内部管理和学生服务。学生理论学习满意度 96.68%、专业学习满意度 96.72%、实习实训满意度 97.98%、校园文化与社团活

动满意度 94.21%、生活满意度 94.18%、校园安全满意度 93.66%。各项指标较上一学年基本持平。毕业生对学院的满意度稳定在 99.5%，较上一学年略有提高。

表 5 学院 2017-2021 年学生在校体验

年份	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
理论学习满意度	91.1%	92.52%	95.69%	94.49%	96.68%
专业学习满意度	90.88%	92.34%	96.22%	94.19%	96.72%
实习实训满意度	90.37%	92.15%	95.87%	94.05%	97.98%
校园文化与社团 活动满意度	90.14%	91.83%	92.60%	94.01%	94.21%
生活满意度	90.1%	91.67%	92.24%	94.12%	94.18%
校园安全满意度	90.05%	91.39%	92.13%	93.51%	93.66%
对学院的满意度	96.9%	99.42%	99.5%	99%	99.5%

### 2.3 资助情况——规范有序

2020-2021 学年，学院共免学费 8887090 元。其中，2020 年秋季学期申报免学费人数 5916 人，免除金额 8628090 元；发放助学金 259 人、金额 259000 元。2021 年春季学期申报免学费人数 5638 人，免除金额 8261670 元；发放助学金 258、金额 257600 元；合计 8519270 元。2020 年学生获中职国家奖学 9 人次，发放奖学金 54000 元。2021 年申报中职国家奖学金 9 人次，等上级部门审核。

### 2.4 就业质量——稳步提高

2021 年，学院通过举办线上线下实习就业推介会，吸引 240 多家企业参与招聘，提供就业岗位 6000 多个；组织北京现代、一汽丰田、上汽通用、比亚迪、城市轨道交通等专场招聘会，安排专项班 200 余名学生定向就业。1650 名毕业生中，1643

人已就业或达成就业意向（含征兵入伍、升入高职），初次就业率达 99.61%，专业对口就业率为 93.29%，用人单位满意度达 99.79%，学生初次就业平均起薪普遍在 3500 元左右。除用人单位满意度与上一学年基本持平外，其余指标均有一定提高。2021 升入高等院校学生 86 人，较上一学年增加 2 人。

表 6 学院 2016-2021 年毕业生就业、升学情况

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
初次就业率	99.5%	98.39%	98.74%	99.1%	99.1%	99.61%
对口就业率	92.8%	92.23%	92.69%	92.80%	92.80%	93.29%
用人单位满意度	98.74%	99.96%	99.85%	99.9%	99.93%	99.79%
升入高等学校人数	163 人	181 人	146 人	156 人	84 人	86 人

## 2.5 职业发展——多维赋能

**学习能力。**学院以一体化教学改革、通用职业素质课程教学改革、学徒制试点等改革和试点工作为契机，进一步深化教育教学改革和校企协同育人，努力打破传统的专业体系和教学模式，不断激发学生学习动机、培养学习兴趣，学生自主学习、合作学习、探究学习的能力进一步增强。2021 年，学院学生选手参加全国职业院校技能大赛，获中职组汽车机电维修赛项一等奖；学生自制赛车参加中国汽车工程学会巴哈大赛，获全国电动巴哈亚军。

**岗位适应能力。**学院在人才培养中坚持“宽基础、高素质、有特长、应用型”培养目标，坚持以核心素养为导向推进课程教学深化改革，在校期间强调基础知识讲解和基本技能练习，顶岗实习期间注重综合实践和经验积累，着力增强学生综合素



质，提升学生社会适应能力和就业竞争力。从学生实习就业调查反馈情况看，学院毕业（实习）生基础扎实、踏实肯干、吃苦耐劳，深受用人单位欢迎。

**岗位迁移能力。**学院坚持立足交通、融入市场，紧密对接行业企业需求培养紧缺适用的高技能人才。以职业能力培养为先导，采用专业融合、师资融合、学做融合、研创融合“四维融合”培养模式，递进培养发展型、复合型、创新型高技能人才，着力增强学生跨岗位、跨职业、跨行业的迁移能力。2021年，学院《基于“三阶递进、四维融合”的汽车类高技能人才培养创新与实践》教学成果获金华市第六届职业教育教学成果奖一等奖、省职业教育与成人教育优秀科研成果评选一等奖，阶段成果被列入金华市中职教育教学成果孵化项目。

**创新创业能力。**学院主动将创新创业教育融入人才培养过程，注重培养学生的创新精神、创业意识和创造能力。以“线上+线下”相结合形式，组织学生参与创新创业教育14次。通过双创培训教育与项目培育指导，11个校内创新创业项目参与创新创业大赛，其中狂派装甲项目获金华市赛三等奖。

### **3.质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整——持续优化**

2021年，学院编制专业建设专项规划，动态调整专业设置，新增智能网联汽车技术应用、智能制造技术应用、数字媒体技术应用3个专业，新增汽车维修商用车培养方向。加强专业调

研，修订人才培养方案，对全校五个系部 23 个专业 59 个层次的人才培养方案进行新增和修订，有效对接市场用工需求。同时，进一步强化教学过程督导，大力推进教学方式方法创新，教学质量保障体系不断完善。

### **3.2 教育教学改革——多点开花**

**专业设置。**学院现有汽车技术系、汽车服务系、机电技术系、经济贸易系、基础部 5 个教学系部，开设交通、机电、经贸 3 大类专业，2020-2021 学年新增智能网联汽车技术应用、智能制造技术应用、数字媒体技术应用 3 个专业，新增汽车维修商用车培养方向，专业总数达到 24 个。

**课程思政。**制定《关于推进课程思政建设的实施方案》，通过修订人才培养方案，打造“三个课堂”育人网格，初步构建课程思政网格体系。强化课程育人功能，建立课程思政教学资源库，初步形成课程思政评价体系。

**课程改革。**深入推进选择性课程改革，建设选修课程 16 门，网络选修课程达到 225 门，在 35 个班级开展教学，参与学生达到 973 人。在体育课程中开展分项目教学，学生根据自身兴趣爱好选择，学生学习热情和教学效果大大提高。

**信息化教学。**通过钉钉平台直播开展教学，在线下课程进行的同时开启线上直播，保障因疫情无法回课堂的学生的正常学习。通过“超星学习通”平台开展线上考试，用网络课程代替部分自修课，学生可以根据兴趣自主选择课程，获取知识和

技能的途径进一步拓宽。

**教材管理。**落实教育部《职业院校教材管理办法》《浙江省职业院校教材管理办法》等文件要求，思想政治、语文、历史等必修课程，统一使用国家统编教材。建立“教师-教研室-系部-学院”四级教材选用审批机制，规范教材选用流程。2020-2021 学年，学院共开设课程 574 门，订购教材 689 种，学生用书 122379 本，教师用书 1468 本，教材选用经过层层把关、严格筛选，所有教材均符合国家教材选用要求。

**技能竞赛管理。**修订《师生技能竞赛管理与奖励办法》，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，不断完善技能竞赛长效机制。师生参加职业技能竞赛获奖 114 项，其中全国性 16 项、全省性 55 项、全市性 43 项，一等奖 33 项、占 28.95%，实现获奖数量质量双提升。教职工申报各类研究课题 11 项，获省级教科研成果一等奖 2 项、市级教育教学成果一等奖 1 个、二等奖 1 个。学生选手参加全国职业院校技能大赛，获中职组汽车机电维修赛项一等奖；参加中国汽车工程学会巴哈大赛，获全国电动巴哈亚军。

**科研工作。**教职工主编全国通用教材 2 本，发表论文 102 篇，取得实用新型专利 6 项；申报市级以上课题 21 项，立项 12 项，结题 8 项；获市级以上教科研成果一等奖 4 个、二等奖 8 个、三等奖 8 个；获市级教育教学成果一等奖 1 个、二等奖 2 个；获市级职业改革发展典型案例一等奖 1 个。

### 3.3 教师培养培训——多管齐下

落实《新进教师专业成长培养方案》，组织师德师风专题教育和教学能力提升培训，师资队伍素质水平进一步提高。完善校聘人员管理办法，提高校聘人员薪资待遇，开展校聘专职人员岗位层级动态调整，校聘人员工作积极性明显提高。首次选派5名中青年教师到对口高校和同类职业院校全脱产研修访学。学年内，共组织教职工参加教师专业发展培训和岗位业务培训390人次，其中干部管理能力提升培训45人次、师德师风专题培训224人次、新进教职工开展岗前培训44人次、企业生产实践19人次，浙江省事业单位工作人员线上培训35人次，其他培训23人次。

### 3.4 规范管理情况——科学高效

**教学管理。**有效落实学院《教学事故认定和处理办法》和“系部每日查、教务科研处每周查、学院领导抽查”三级联动教学巡查制度，坚持随机“推门听课”，常态化开展教案编写、作业批改、课程纪律情况检查，每周在学院中层干部群通报教学巡查结果情况，及时在校园内网通报教学事故情况，定期开展学生座谈，将相关情况纳入教师工作业绩和部门工作考核，日常教学规范有序。

**科研管理。**以课题（项目）研究为着力点，带动教育教学改革不断深化。完成省级以上课题申报9项，全年立项课题5项，完成省级课题结题1项。推荐优秀教科研成果参与各类评

选 8 次、17 项。

**学生管理。**落实立德树人根本任务，坚持把“三全育人”作为系统工程进行整体设计、系统构建、协同推进，坚持把德育工作情况纳入督导内容，积极倡导发展性评价、过程性评价、第三方评价以及教师、家长、企业参与的多主体评价机制，学生教育管理服务水平不断提升。学院学生操行成绩优良率保持在 97%以上。

**财务管理。**制定学院《经济活动内部控制制度》《预算业务内部管理制度》《项目支出预算管理办法（试行）》，财务管理制度体系更加完善。加快推进内控信息系统建设，内部控制管理更加便捷高效。以审计问题整改为契机，对校内不规范、不合理经济活动进行系统梳理，直面问题，立行立改，为各项工作有序、高效开展提供坚实财务保障。

**后勤管理。**完成东扩工程设计单位招标、全过程咨询采购、可行性研究，完成教练场东移设计，“十四五”基本建设项目前期工作加快推进。完成北大门连接横九路路面改造、物业外包服务项目采购，日常维修、水电保障、食堂、超市、美食城、保洁、绿化、医务、一卡通管理等各项工作有序开展，为师生工作、学习、生活提供了良好环境。按照省厅和卫生健康部门的工作要求，扎实做好防疫设施、物资和服务保障，为学院打赢疫情防控阻击战提供了坚强后勤保障。

**安全管理。**完善校园安全管理体系，健全突发事件应急预

案，广泛开展安全宣传教育，有效推进安全隐患排查整治，扎实做好学生错峰返校、错峰离校和重大活动安全保障和秩序管控，常态化开展防范网络诈骗工作，教育教学秩序良好，未发生任何重大事故或案件。根据疫情变化完善防控要求，严格落实校园封闭化管理，从严做好验码、测温各项工作，全力守好学院大门，为学院抗“疫”筑牢安全屏障。

**管理队伍建设。**加强年轻干部“蓄水池”建设，提任中层正职 1 人、中层副职 1 人，补充优秀青年骨干管理人才储备 16 人。深化人事制度改革，完成院系二级管理前期调研和意见征集，形成初步工作方案。完善干部职工信息数据，完成浙江省机构编制实名制系统学历信息填报。

**管理信息化。**做好信息化建设顶层设计，推动数据互联互通，借助物联网、云计算、大数据等技术，推动校园生活数字化、智能化；从做好数据治理工作入手，扎实推进数据中台建设，为智慧校园建设奠定数据基础。对校园网核心设备和骨干网进行升级，实现万兆到楼宇（不含宿舍区域），千兆到桌面，校园网固网用户上下行速率达到 5M/s，日均活跃用户数达到 3200 人。以基于钉钉软件的“校园 APP”为核心，连通闸机管控设备、学生管理系统、教务管理系统、OA 系统等多个应用场景，实现审批、管理、应用有机结合。

### **3.5 德育工作情况——五育并举**

**德育课程实施情况。**学院坚持把立德树人作为办学根本，

始终围绕学生、关照学生、服务学生，积极搭建价值观育人、课堂育人、文化育人、实践育人“四个平台”，不断完善院系二级学生德育考评体系，德育课程覆盖所有专业层次学生，初步形成学院“1974 融通”德育体系架构。学生获评中国交通院校优秀学生励志奖 1 人，获评金华市“最美战疫志愿者” 1 人、“青春战疫先进个人” 1 人、金华市志愿服务先进工作者 1 人、优秀志愿者称号 1 人、最美青春好学子 12 人。

**校园文化建设情况。**坚持以文化人、以文育人，制定《浙江交通技师学院校园文化建设提升工程实施方案》，统筹布局“十四五”校园文化建设内容，初步形成以“七行”融通、技动未来、能达天下为核心的“行”文化理念设计。完成学院北大门广场导视标识建设和文体中心文化氛围布置，在做好疫情防控的前提下常态化开展“三节两周一会”等全校性文体活动，深入推进“一系一精品、一系一特色”文化品牌培育，及时更新宣传橱窗、展板和标志标识，加快健康型寝室建设，基本完成茶艺生活馆、青春励志馆等文化育人基地建设，校园文化氛围更加浓厚。

**文明风采活动开展情况。**学院积极推进素质教育，坚持把学生精神文明建设摆在素质教育的首要位置，注重以文明风采活动开展促进学生素质全面提升。除第二课堂外，学院积极通过主题班会、社团文化节、职教活动周、志愿服务项目大赛、寝室文化节、健康型寝室建设、最美青春好学子评选等活动载

体，培养学生文明行为，提升学生文明素养，爱国、敬业、诚信、友善等成为学生的价值遵循和人生追求。

**社团活动情况。**学院现有传统文化习学会、影视爱好者协会、赛车梦工厂协会等学生社团 40 个，参加社团学生人数接近 2000 人。各社团结合学院实际，举办了男子篮球联赛、创新创业大赛、团员先进性演讲赛、主持人大赛、赛车制作、红色研学、暑期社会实践、校园直播等丰富多彩的活动，学生参与热情高涨，校园文化与社团活动满意度达到 94.21%。学生志愿者开展志愿服务活动 274 次，服务时数累计 22543.6 小时。

**团组织 and 学生会建设情况。**从制度建设、管理监督、教育引导、作风转变等方面，不断加强和改进团组织和学生会建设，充分发挥其在维护校规校纪、倡导良好校风学风、促进校园和谐关系等方面的积极作用。发展新团员 230 人，培养入党积极分子 51 人。举办团员青年线上读书分享会 3 场，举办青年学生业余干校 4 期、业余团校 6 期、业余党校 1 期、主题学习会 41 次，学生在团市委党团知识竞赛中获特等奖，曾志鹏同学获全国优秀共青团员称号，6 名团员青年在“青春战疫护绿答题”万人挑战赛中被授予“青春战疫护绿能手”称号。学生志愿者获第五届金华市志愿服务项目大赛铜奖。

### **3.6 党建情况——唯实唯新**

**党史学习教育情况。**成立学习教育领导小组，组建工作专班和“党史宣讲团”，组织党史学习教育专题研讨，邀请党史



专家讲专题党课，坚持党委班子成员带头讲党课，组织师生参加党史学习培训，引导师生传承红色基因、厚植家国情怀。组织各项活动 84 场，参与 12000 多人次，开展党史学习研讨 5 次、支部学习 96 次、主题党日活动 32 次，推进党史学习教育入脑入心。

**纪念建党百年活动情况。**为庆祝建党 100 周年，制定并实施学院《庆祝建党 100 周年系列活动实施方案》，高质量开展“九个一”主题实践、红色毅行、红色研学、七一主题党日、优秀影片展播、唱红歌、听党课、忆党史、颂党恩等系列纪念活动，营造纪念建党 100 周年浓厚氛围，以实际行动为党庆生、向党致敬。其中，学院“我心向党红色毅行”活动被新华网、央视网、学习强国 APP 等转载报道。

**党组织建设情况。**严格落实全面从严治党主体责任，党委书记切实履行第一责任人责任，班子成员认真执行“一岗双责”、落实分管领域党建工作责任。健全党建工作责任体系和考核评价机制，督促、指导各支部制定支部书记抓基层党建的问题清单、责任清单，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。深入推进“一支部一主题、一支部一特色”党建品牌建设，党建工作水平进一步提升。党支部参加金华市交通运输系统党史知识竞赛包揽 3 个一等奖，党员参加金华市交通运输系统微党课比赛获一等奖。

**“清廉校园”建设情况。**构建“四责协同”工作机制，制

定《“清廉校园”建设方案》，发布《党风廉政建设和“清廉校园”建设任务清单》，定期开展调研、检查，督促责任部门落实整改，形成工作闭环。聚焦“微腐败”防治，制定小微权力清单和办学负面清单，绘制小微权力运行流程图，排查小微权力运行风险点，制定针对性防控措施，组织“讲政治、守纪律、立规矩”专题教育整顿，确保“微”权力在阳光下运行。推进内控系统信息化平台建设，健全钉钉工作平台，把“数”和“智”嵌入廉政监督各环节，加快推进智慧管理、智慧审批、智慧监督，廉政风险源头防控得到有效加强。打响廉政诗词大会品牌，清廉微电影《看见》上线学习强国全国平台。

## **4.校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果——互惠共赢**

在保持和加强原有校企合作关系基础上，新与浙江盘毂动力科技有限公司、浙江菁英电商管理服务有限公司等企业签订合作协议，合作企业增至 252 家，校外实习实训基地增至 241 个，各主干专业稳定合作的有影响力的企业均在 5 家以上。充分利用学院京东电商分院、江东汽车分院等合作载体，开展实习实训、学徒培养，深化产教融合、校企协同育人，校企合作不断走深走实。

### **4.2 学生实习情况——理实结合**

顶岗实习生 1461 人，较上一学年减少 113 人。其中，汽车技术系 639 人、汽车服务系 214 人、机电技术系 370 人、经济

贸易系 238 人。除少数学生因服兵役、升学、病假等原因未参与外，其余均按规定参加顶岗实习。召开大型综合招聘会和丰田、现代、通用、轨道交通等多场专场招聘会，240 多家企业来校招聘，为学院实习生提供就业（实习）岗位 6000 多个，毕业（实习）生供不应求。制定并严格落实学院《学生校外顶岗实习管理规定》，实习管理得到有效加强，实习教学效果进一步提升。

### **4.3 集团化办学情况——示范引领**

作为金华市汽车维修职业教育集团（理事长单位）牵头单位，浙江省轨道交通产教融合联盟主席单位，浙中新能源汽车产教联盟、浙江交通职业教育集团副理事长单位，全国汽车职教集团成员单位，学院积极发挥自身作用，充分利用教育培训和专业技术资源，为行业企业提供技能人才培养、项目制培训、订单培养、技术开发、技术支持、设备支持等服务，深入推进校企双方供需对接、资源共享、责任共担、互利共赢。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养——桃李芬芳**

坚持就业导向，把就业质量作为检验人才培养质量、衡量服务地方经济和行业发展贡献度、办人民满意职业教育的重要指标，不断拓展就业渠道、完善就业服务平台，毕业生基础扎实、技能精湛，深受用人单位欢迎，毕业生专业对口就业率 93.29%，用人单位满意度 99.79%。

## 5.2 社会服务——惠民奉献

**培训服务。**克服疫情不利影响，完成社会培训 10036 人，其中高技能人才培训 1584 人（高级技师 156 人、技师 366 人、高级工 1062 人）。完成交通运输从业资格考评员培训 137 人，完成交通运输综合行政执法执法能力提升培训 397 人、轨道交通运营执法业务培训 190 人，应急管理岗位能力培训 305 人。承办江岭高新智造区企业高管企业核心竞争力培训 2 期。

表 7 学院 2016-2021 年社会培训情况（单位：人）

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
培训量	13281	9711	12917	13949	8384	10036

**技术服务。**完成金东区项目制培训督查 517 个班次、合计 27716 人。完成交通运输企业安全生产标准化考评 35 家。规范开展职业技能等级认定工作，完成认定 4560 人，合格率 90.22%。与金东区科技局、江岭高新智造区合作，成立江岭高新智造区创新中心，积极在技术难题攻关、技术研发实验、专利和科技项目申报、科研成果转化、科技成果推广和高端技术技能人才培养等方面献智献力。

**文化传承。**深入挖掘、宣传优秀传统文化、红色文化、企业文化、地方文化内涵，在文化品牌建设、文化活动开展、师资培训、教育教学等环节，有效渗透这些文化因素，提升师生文化素养，增强文化自信。学院开展的清明祭扫、端午包粽子、中秋赏月猜灯谜、金华道情文化学习，传统文化习学会的国学吟诵、拜师礼、剪纸等活动深受学生欢迎。

**竞赛服务。**对接行业管理部门，做好技能竞赛服务工作。完成浙江省机动车驾驶教练员、城市轨道交通列车司机职业技能大赛及国赛选拔赛，金华市汽车维修、物流、教练员技能大赛等赛务工作，反响良好，给参赛单位留下深刻印象。

### **5.3 对口支援——共兴共荣**

推进东西部协作，与云南德宏州梁河县薄弱学校合作，招收“云南班”学员 9 人。深化与周边社区的文明共建，利用在文化、人才、信息、资金和文明创建等方面的优势，帮助金东区澧浦镇里新村培养新型农民、培育文明乡风。结对支援薄弱职业学校 7 所，主动为对口学校提供教育帮扶、师资培训、专业建设指导等帮助。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费——收支平衡**

**政策性经费落实情况。**2021 年，学院总收入 18612.33 万元，其中生均定额拨款 11345.3 万元、助学金 1540.85 万元、学生资助补助资金 5.4 万元、事业收入 1543.12 万元、厅项目补助 1570.91 万元（设备 1451.65 万元、求是楼改造 119.26 万元、基建 335 万元）、其他收入 1827.88 万元，国有资产出租收入返还 778.87 万元。

**生均拨款。**学院经费来源主要为生均定额拨款和学生学费，以及上级项目补助经费。根据《浙江省人民政府办公厅关于加快推进技能人才队伍建设的意见》（浙政办发〔2015〕25

号)精神,技师学院的收费标准和财政生均定额拨款标准参照高职院校执行。2021年,高职学生生均定额为13500元,中职学生生均定额为8750元。

**项目投入。**2021年,学院项目投入3195.79万元,其中房屋建筑物购建335万元、办公及教学专用设备2281.81万元、信息网络及软件131.02万元、科研课题项目181.28万元、求是楼改造项目119.26万元、空调线路改造工程项目89.92万元、国际交流合作项目25.5万元、公务车购置21.6万元、追加2021年学生资助补助资金5.4万元、其他资本性支出5万元。

## **6.2 政策措施——精准发力**

**战略规划。**2021年7月,浙江省交通运输厅批复同意《浙江交通技师学院发展“十四五”规划》。“十四五”期间,学院将围绕建成“更高层次、更大规模、更具特色、更强实力”的高水平现代化职业院校,全力以赴推进实施加强党的全面领导、打造技能人才培养高地、建设一流人才团队、提升服务交通发展水平、促进国际合作交流、建设现代化校园、建设校园文化、提升治理水平等8个方面的重点任务,争取到2025年,把学院建成全国一流技师学院,综合实力位居全国交通技师学院前列、全省第一方阵,部分专业具备职业本科的办学能力。

**内部管理。**在省交通运输厅、省人社厅、省事业单位登记管理局的指导下,完善并对外发布学院《章程》。加快推进与学院《章程》相配套的规章制度体系建设,制定了《经济活动

内部控制制度》《预算业务内部管理制度》《合同管理办法》《项目支出预算管理办法》《预防和处置突发性事件实施办法》《网络安全管理办法》《教职工加班管理办法》《保密工作管理办法》《学生辅导员管理办法》，修订了《师生技能竞赛管理奖励办法》《安全集体考核办法》，对校内规章制度进行系统梳理，编制了《校内规章制度汇编》，管理制度体系更加完善。基本完成内部控制信息系统建设，内部控制得到有效加强。

**人才队伍建设。**加强年轻干部“蓄水池”建设，提任中层正职1人、中层副职1人，补充优秀青年骨干管理人才储备16人。加大师资引育力度，公开招聘事业编制教师7名、校聘专职人员30名，组织教职工参加各类培训400多人次。聘请职教专家欧阳河教授担任学院职教工作室领衔人，通过团队研修和协同创新，打造师德形象良好、专业功底厚实、教学研能力较强的职教师资团队。

**教育教学改革。**实施德育提升工程，推进学生成长信息平台 and “五育”场馆建设，开展“一系一品”校园文化品牌培育，着力打造具有学院特色的“1974融通德育”体系。深化晚自习课程改革，开展健康型寝室建设，强化实习学生管理，学管工作体系更加完善，班主任管班带班能力进一步提升。编制专业建设专项规划，动态调整专业设置，新增智能网联汽车技术应用、智能制造技术应用、数字媒体技术应用3个专业，新增汽车维修商用车培养方向。修订各专业层次人才培养方案，强化

教学过程督导，推进教学方式方法创新，教学质量保障体系不断完善。

**“清廉校园”建设。**制定《“清廉校园”建设方案》，发布《党风廉政建设和“清廉校园”建设任务清单》，定期开展调研、检查，督促责任部门落实整改，形成工作闭环。聚焦“微腐败”防治，制定小微权力清单和办学负面清单，绘制小微权力运行流程图，排查小微权力运行风险点，制定针对性防控措施，确保“微”权力在阳光下运行。推进内控系统信息化平台建设，健全钉钉工作平台，把“数”和“智”嵌入廉政监督各环节，加快推进智慧管理、智慧审批、智慧监督，廉政风险源头防控得到有效加强。

## 7.特色创新

**1.《基于“三阶递进、四维融合”的汽车类高技能人才培养创新与实践》：**针对汽车企业多层次用人需求，将汽车类高技能人才分为发展型、复合型、创新型三个阶梯层次，采用专业融合、师资融合、学做融合、研创融合“四维融合”培养模式，递进培养发展型、复合型、创新型汽车类高技能人才。借鉴集群式模块课程理论，构建汽车类高技能人才“递进式+靶向性”课程体系，校企共同打造多功能实践教学平台和“技能递进、项目循环、小组集训、行动导向、过程考核”一体化教学运行体系，确保人才培养质量。相关教学成果获金华市第六届职业教育教学成果奖一等奖、省职业教育与成人教育优秀科



研成果评选一等奖，阶段成果被列入金华市中职教育教学成果孵化项目。

**2.《现代学徒制背景下的城市轨道交通专业导生制教学模式创新与实践》：**为满足我省轨道交通行业高速发展对轨道交通类技能人才的旺盛需求，我院城市轨道交通专业积极探索实施“导生制”培养模式，建立“以高带低、以老带新”的现代学徒培养机制，帮助企业专家与学院老师有效开展带徒和技能教学工作，全面提升学生的组织、沟通、协调、管理及创新能力。学院城市轨道交通运营管理、车辆检修、车辆驾驶三个专业方向的“导生”，在校学习期间即被中国中车、杭港地铁等轨道交通企业预订，多名已毕业的“导生”获“杭州市优秀青年岗位技术能手”“杭港地铁五星员工”“中国中车最具潜力员工”等荣誉称号。

## **8.主要问题和改进措施**

对照一流技师学院的标准要求，学院工作仍然存在一些短板弱项亟需补齐。

**一是师资力量有待增强。**近两年，学院紧贴行业企业用人需求，进一步优化专业设置，适时新开部分专业，深受学生和家長欢迎，办学规模持续扩大。同时，为加强教育教学管理，2021年，学院取消了办学条件不太理想的宁波余姚教学点，相关学生全部回校本部学习。加上近两年退休人员较多，学院师资力量相对紧张，高水平教师比较紧缺。当前，学院正在完善

修订《高层次人才引进与管理办法》。2022年，学院将进一步加大教师招聘和高层次人才引进力度，深入实施《师资队伍能力提升行动计划（2021-2025）》，不断完善考核评价体系，进一步充实师资力量、激发工作活力。

**二是教学生活设施亟需改善。**因金华城市建设需要，2021年学院第三实训基地被拆除，校内教学生活用房减少。因疫情防控需要，教学、实训、用餐等均需保持一定间隔，校内教学生活设施利用率有一定下降。加之在校人数进一步增多、“十四五”基本建设项目还未开工，校内教学生活设施数量明显不足、亟需改善。下一步，学院将进一步优化教学生活设施使用安排，进一步加快“十四五”基建项目前期工作进度，确保2022年全面开工建设，争取在2024年建建成并投入使用。

**三是教育教学改革需要持续深化。**2021年，是“十四五”开局之年，也是职业教育蓬勃发展的重要一年。6月18日省教育厅发布《浙江省职业教育“十四五”发展规划》，8月12日人社部、国家发改委、财政部印发《关于深化技工院校改革 大力发展技工教育的意见》，10月12日中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，11月5日，人社部印发《技工教育“十四五”规划》；与此同时，我省出台了一系列支持职业教育、技工教育发展的配套政策，对技工院校发展提出了新的更高要求，学院发展面临难得机遇和前所未有的挑战。对照相关要求，学院在学生思想政治

教育、产教融合校企合作、“双师型”教师队伍建设、教学模式与方法创新、教学内容与教材改进、技能人才培养能力和培养质量提升等方面，需要进一步深化改革，做深做细做强做精。2022年，学院将以实施《浙江交通技师学院发展“十四五”规划》为抓手，坚持立德树人，积极探索构建“五育并举”育人体系，加快打造交通运输类专业群，不断创新“行校企”合作人才培养模式，努力丰富立体化智能化教学资源，进一步完善人才培养质量保障体系，以更高标准、更高质量推动交通技能人才培养高地建设。